

E-ISSN : 2621-6744

P-ISSN : 2621-6736

Indonesian Journal

of Educational Studies

IJES

Vol.22 No.1

June, 2019

Page 1-88



Published by:

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
Universitas Negeri Makassar

INDONESIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL STUDIES (IJES)

DAFTAR ISI

Pengaruh Motivasi Belajar Dan Konsep Diri Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika

Baso Intang Sappaile, Triyanto Pristiwaluyo 1-7

Peningkatan Kompetensi Guru Binaan Dalam Menyusun Rpph Melalui Workshop Di Gugus Paud Rantepao Kabupaten Toraja Utara

Nurjanna M 8-15

Pengembangan Strategi Blended-Learning Pada Perkuliahan Biologi Dasar

Muhiddin Palennari, Firdaus Daud 16-22

Peningkatan Kualitas Kinerja Sekolah Melalui Pemanfaatan Supervisi Pembelajaran Berbasis Kolaborasi Dengan Pendekatan Sedayung Tipat Puter

Ninik Kristiani 23-34

Peningkatan Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Melalui Media Visual Pada Siswa

Hasnah 35-42

Pelatihan Komunikasi Positif Bagi Guru Sekolah Dasar Berbasis Teori Kesopanan Berbahasa

Mantasiah R, Hasmawati, Yusri, Muhammad Anwar 43-50

Pelatihan Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Analisis Kebutuhan Siswa Bagi Guru Sekolah Dasar

Hasmawati, Abdul Haling, Syarifah Fatimah, Yusri 51-57

Analisis Pemahaman Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Struktural Und Wortschatz li Ditinjau Dari Aspek Persepsi

Mantasiah R, Amir, Yusri, Muhammad Anwar 58-66

Analisis Tingkat Penerimaan Mahasiswa Pendidikan Teknologi Pertanian Terhadap Kelase Menggunakan Technology Acceptance Model

Andi Sukainah, Reski Praja Putra 67-80

Improving Narrative Writing Ability By Using Pictures

Indrawaty Asfah 81-88