

Praktik Baik Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa

Syamsurijal Basri¹, Faridah², A. Mappincara³

Universitas Negeri Makassar

Email: rijal@unm.ac.id

Abstrak. Tujuan dilakukan pelatihan adalah untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah. Metode yang dilakukan adalah metode ceramah, diskusi dan praktek. Pelaksanaan kegiatan dilakukan dengan cara pemberian materi tentang konsep tentang penulisan artikel ilmiah Artikel yang tidak layak dipublikasikan di jurnal ilmiah, Prasyarat mutlak dalam penulisan artikel, Komponen artikel ilmiah, Mekanisme penetapan judul artikel, penulisan abstrak dan kata kunci, Penulisan metode yang baik, Cara menguraikan hasil, Cara menguraikan pembahasan, Strategi penarikan kesimpulan serta melakukan praktek meriview satu artikel untuk lebih memahami bagian-bagian pada artikel. Hasil yang diperoleh dalam pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah adalah dengan menggunakan metode pemberian materi dan dan praktek membuat artikel Sederhana mahasiswa dapat memahami cara menulis artikel ilmiah untuk di publikasi pada Jurnal Nasional.

Kata Kunci: *Artikel Ilmiah, Karya Ilmiah, Praktik Baik*

PENDAHULUAN

Menulis artikel pada jurnal merupakan salah satu cara untuk mengkomunikasikan hasil penelitian yang dibuat oleh mahasiswa. Apapun bentuk publikasi yang dilakukan melalui jurnal ilmiah, agar dapat dibaca oleh khalayak ramai, maka dari itu artikel ini merupakan bagian dari kegiatan yang akan membawa kepada ketercapaian tujuan riset itu sendiri. Dalam dunia akademik hasil karya ilmiah khususnya pada mahasiswa dalam bentuk skripsi perlu dibuatkan artikel agar dapat di publikasi sehingga memberikan manfaat pada dunia Pendidikan.

Kebijakan wajib publikasi karya ilmiah oleh mahasiswa sebagaimana tertuang dalam Surat Edaran Dirjen Dikti No. 152/E/T/2012 tentang wajib publikasi ilmiah bagi mahasiswa S1/S2/S3 Bahwa untuk menghasilkan kuantitas dan kualitas publikasi karya ilmiah mahasiswa jenjang pendidikan program sarjana, program magister, dan program doktor pada skala nasional dan internasional (*Edaran*, n.d.)

Artikel ilmiah merupakan sebuah karangan atau tulisan yang bersifat argumentatif. Tulisan ini didasarkan atas hasil penelitian atau kajian teoritis seseorang (Marwoto et al., 2013). Dalam menulis artikel untuk di terbitkan dalam jurnal tidak lah mudah karena akan disesuaikan dengan gaya selingkung yang dimiliki oleh jurnal tersebut. Hal ini sejalan dengan pendapat (Wekke, 2019) bahwa Setiap jurnal memiliki gaya selingkung (in-house-style) masing-masing. Untuk itu, jika penulisan diawali dengan mengenal petunjuk penulisan, akan memudahkan untuk melangkah kepada tahapan berikutnya. Termasuk mengidentifikasi panjang tulisan yang dinyatakan dalam jumlah kata atau halaman sesuai dengan template masing-masing jurnal. begitu pula dengan penggunaan jenis huruf dan besarnya, sudah disampaikan sejak awal. Sehingga dengan mengaturnya terlebih dahulu, sekali lagi akan memudahkan penulis untuk mengetikkan artikel sesuai dengan gaya setiap jurnal. Meskipun memiliki gaya selingkung maka

secara umum dalam menulis artikel memiliki struktur seperti pendahuluan, metode penelitian yang di gunakan, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan saran serta daftar Pustaka atau referensi (Darmalaksana, 2020).

Dalam menulis artikel ilmiah tidak terlepas dari referensi sehingga manajemen referensi ini penting untuk dipahami. Manajemen referensi adalah kemampuan dalam mencari, memilih, menentukan dan menyimpan referensi-referensi yang digunakan untuk sitasi merupakan beberapa poin penting dalam penulisan artikel (Ngibad, 2020). Manajemen referensi yang dapat digunakan adalah *Mendeley*. Mendeley merupakan suatu perangkat lunak yang berkonsep Open Source dan mampu dimanfaatkan dengan bebas guna mengolah dan mengorganisir dokumen dan referensi ilmiah (Ngibad, 2020). Menyusun artikel ilmiah mahasiswa belum paham dalam membuat artikel ilmiah yang baik sehingga perlu ada peningkatan kapasitas mahasiswa dalam penulisan artikel ilmiah utamanya semester akhir. Begitu Kompleksnya penulisan artikel ilmiah ini sehingga mendasari untuk melakukan memberikan pelatihan praktik baik dalam penulisan artikel bagi mahasiswa. Pelatihan Penulisan artikel ilmiah, pelatihan ini dilakukan dengan cara pemberian materi tentang Artikel yang tidak layak dipublikasikan di jurnal ilmiah, Prasyarat mutlak dalam penulisan artikel, Komponen artikel ilmiah, Mekanisme penetapan judul artikel, penulisan abstrak dan kata kunci, Penulisan metode yang baik, Cara menguraikan hasil, Cara menguraikan pembahasan, Strategi penarikan kesimpulan. Hal ini sejalan dengan pendapat (Wahed et al., 2020) bahwa Bentuk kegiatan untuk memecahkan masalah dengan melakukan kegiatan pelatihan guna meningkatkan penyelesaian masalah

METODE PELATIHAN

Metode pelaksanaan dalam kegiatan ini berupa pelatihan penulisan artikel ilmiah. Pelatihan di berikan dalam bentuk pemberian materi Setelah diberikan materi, selanjutnya mereka dibimbing untuk membuat artikel sederhana Untuk melaksanakan kegiatan tersebut digunakan beberapa metode. Metode ceramah, diskusi digunakan untuk penyampaian materi umum tentang penulisan artikel ilmiah Artikel yang tidak layak dipublikasikan di jurnal ilmiah, Prasyarat mutlak dalam penulisan artikel, Komponen artikel ilmiah, Mekanisme penetapan judul artikel, penulisan abstrak dan kata kunci, Penulisan metode yang baik, Cara menguraikan hasil , Cara menguraikan pembahasan , Strategi penarikan kesimpulan. (Widagdo & Susilo, 2018) Metode ceramah dan diskusi digunakan untuk menyampaikan informasi yang berkaitan dengan penulisan artikel ilmiah.

Metode simulasi di gunakan untuk membuat artikel sederhana sesuai dengan petunjuk dan template salah satu jurnal, metode sosialisasi/ penyuluhan, diskusi, simulasi, dan penerapan. Metode yang dilakukan untuk dapat meningkatkan minat dan pengetahuan mitra (Badri et al., 2022). Dalam simulasi peserta di minta untuk menulis artikel sederhana sebagai Latihan menulis artikel, ada beberapa yang menjadi perhatian dalam Latihan menulis artikel yaitu kebaruan dari temuan penelitian. (Saputro & Prastikawati, 2021) dalam penulisan artikel ilmiah, penulis juga diharapkan mampu menunjukan kebaruan dalam artikel yang dituliskannya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelatihan artikel ilmiah bagi mahasiswa ini menunjukkan respon baik dari mitra hal ini ditunjukkan dengan keikutsertaan peserta melebihi target 35 orang, dalam proses pelaksanaan kegiatan, peserta aktif mengikuti kegiatan mulai dari awal sampai berakhirnya kegiatan, seperti pada saat pemberian materi mahasiswa antusias dalam bertanya dan memberikan tanggapan dari pemateri, hal ini senada dengan pendapat (Saputro & Prastikawati, 2021) peserta menunjukkan respon yang baik ditunjukkan dalam antusiasme peserta dalam diskusi dan praktik yang dilaksanakan serta bertanya secara langsung pada narasumber.



Gambar 1. Kegiatan Proses Pelatihan

Berdasarkan hasil diskusi dan wawancara dengan mahasiswa selaku peserta dalam kegiatan mengatakan bahwa mereka sangat antusias dan telah memahami materi yaitu artikel yang tidak layak dipublikasikan di jurnal ilmiah, Prasyarat mutlak dalam penulisan artikel, Komponen artikel ilmiah, Mekanisme penetapan judul artikel, penulisan abstrak dan kata kunci, Penulisan metode yang baik, Cara menguraikan hasil, Cara menguraikan pembahasan, Strategi penarikan kesimpulan. Selain itu mahasiswa telah berhasil menulis contoh artikel sederhana yang layak dan memenuhi kriteria minimal sesuai dengan template salah satu jurnal.

EDUSTUDENT: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pengembangan Pembelajaran Volume 2, Number 3, August 2021, page XX-XX p-ISSN: 0000-0000 and e-ISSN: 0000-0000	
Implementasi Penerimaan Peserta Didik Baru Online Berbasis Zonasi Di SMA Negeri 17 Makassar	
Harisa Administrasi Pendidikan, Universitas Negeri Makassar Email: Harisa2701@gmail.com	
Artikel info Received: xx-xx Revised: xx-xx Accepted: xx-xx	Abstrak. This researcher examines the Implementation of acceptance of New Learners Online Zoning Based on SMA Negeri 17 Makassar. The focus of this study is to describe: (a) the implementation of a new online learner Acceptance-based zoning; (b) ketercapaian the purpose of PPDB online-based zoning; and (c) supporting and restricting factors of PPDB online-based zoning. The purpose of this research is to know the: (a) the implementation of a new online learner Acceptance-based zoning; (b) ketercapaian the purpose of PPDB online-based zoning; and (c) supporting and restricting factors of PPDB online-based zoning. This is a qualitative research approach with the types of descriptive research. The

Gambar 2. Hasil Praktek penulisan artikel sederhana

Pentingnya penulisan artikel ilmiah ini bagi mahasiswa karena Kebijakan wajib publikasi karya ilmiah oleh mahasiswa sebagaimana tertuang dalam Surat Edaran Dirjen Dikti No. 152/E/T/2012 tentang wajib publikasi ilmiah bagi mahasiswa S1/S2/S3 Bahwa untuk menghasilkan kuantitas dan kualitas publikasi karya ilmiah mahasiswa jenjang pendidikan program sarjana, program magister, dan program doktor pada skala nasional dan internasional

(Edaran, n.d.) Pelatihan begitu bermanfaat untuk menambah pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam menulis artikel Hal ini senada dengan apa yang terjadi dalam kegiatan pelatihan yang dilaksanakan oleh tim pengabdian kepada masyarakat dimana motivasi dan antusiasmi menjadi faktor yang mendukung terlaksananya kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dengan baik dan lancar (Saputro & Prastikawati, 2021)

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan diatas maka dapat disimpulkan bahwa Hasil yang di peroleh dalam pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah adalah dengan menggunakan metode pemberian materi penulisan artikel ilmiah Artikel yang tidak layak dipublikasikan di jurnal ilmiah, Prasyarat mutlak dalam penulisan artikel, Komponen artikel ilmiah, Mekanisme penetapan judul artikel, penulisan abstrak dan kata kunci, Penulisan metode yang baik, Cara menguraikan hasil , Cara menguraikan pembahasan , Strategi penarikan kesimpulan dan praktek membuat artikel Sederhana dengan menggunakan template jurnal mahasiswa dapat memahami cara menulis artikel ilmiah untuk di publikasi pada Jurnal Nasional.

DAFTAR PUSTAKA

- Badri, R. E., Pranyoto, E., Gunawan, A., & Rumangkit, S. (2022). Research Bootcamp dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3), 4407–4412.
- Darmalaksana, W. (2020). Menulis Artikel Cepat Meskipun Tidak Suka Menulis. *Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1.
- Edaran: Publikasi Karya Ilmiah Program Sarjana, Program Magister, dan Program Doktor – Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah VIII. (n.d.). Retrieved March 5, 2022, from <https://lidi8.ristekdikti.go.id/2019/06/13/edaran-publikasi-karya-ilmiah-program-sarjana-program-magister-dan-program-doktor/>
- Marwoto, P., Sopyan, A., Linuwih, S., Subali, B., & Ellianawati, E. (2013). Peningkatan kemampuan menulis artikel ilmiah sains guru sekolah dasar melalui kegiatan pengabdian masyarakat. *Jurnal Abdimas*, 17(2), 111–116.
- Ngibad, K. (2020). Pelatihan Mendeley Secara Online Bagi Mahasiswa Fikes Umaha Di Masa Pandemi Covid-19. *Pengabdian Dan Pemberdayaan Nusantara*, 2(1), 110–116.
- Saputro, B. A., & Prastikawati, E. F. (2021). PELATIHAN KETRAMPILAN MENULIS ARTIKEL ILMIAH BAGI GURU-BAHASA INGGRIS SMA DI KOTA SEMARANG. *Seminar Nasional Hasil Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 122–132.
- Wahed, A., Faridah, F., & Irmawati, I. (2020). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Dan Manajemen Referensi. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*.
- Wekke, I. S. (2019). *Menulis Artikel Jurnal*.
- Widagdo, A., & Susilo, S. (2018). Pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi guru-guru SD di kecamatan Kendal. *Abdimas Unwahas*, 3(1).