Pengadaan Sudut Baca Guna Meningkatkan Kreativitas dan Minat Baca pada Anak-Anak di Pesisir Pantai Lingkungan Jamarang, Galesong Utara

Suarni Syam Saguni¹, Muh. Alfian Tufli², Viladelvia Tuangin³, Fenny Juniza Fabiola⁴, Irfandi⁵
Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Negeri Makassar
Email: suarnisyamsaguni@unm.ac.id

Abstrak. Berdasarkan observasi Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata Tematik Universitas Negeri Makassar di Pesisir Pantai Lingkungan Jamarang, Galesong Utara, dapat ditinjau bahwa ada banyak anak-anak yang memiliki minat dan ketertarikan belajar baca yang tinggi. Dalam hal ini, mahasiswa KKNT Universitas Negeri Makassar merancang satu program kerja yakni mengadakan satu wadah yang menarik untuk anak-anak guna untuk meningkatkan kreativitas serta mengasah minat dan kemampuan dalam bidang literasi. Pada kesempatan ini, wadah yang di adakan oleh mahasiswa KKNT berupa "Sudut Baca". Adapun hasil yang dicapai dari pembuatan "Sudut Baca ini yaitu kegiatan yang dilakukan oleh anak-anak di sekitar Pesisir Pantai sedikit memiliki guna yang lebih baik dimana mereka yang biasanya hanya main sekarang sudah dibarengi dengan kegiatan Literasi yaitu baca tulis.

Kata kunci: minat baca, kreativitas dan kemampuan, sudut baca

PENDAHULUAN

Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT) merupakan program intrakurikuler yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa yang memprogram S 1 di Universitas Negeri Makassar (UNM). Melalui kegiatan KKNT mahasiswa dihadapkan langsung dengan lingkungan masyarakat yang memungkinkan dapat berlangsungnya proses belajar dan membelajarkan serta mampu mendapat pengalaman profesionalisme dari lingkungan masyarakat itu sendiri. Pada kegiatan KKNT juga mahasiswa diharapkan mampu menerapkan pembelajaran yang telah diperoleh pada bangku perkuliahan secara nyata atau aksi nyata. Adapun cara yang dilakukan selama kegiatan yaitu pertemuan secara luring di Pantai Lingkungan Jamarang, Galesong Utara.

Mahasiswa KKNT di Pesisir Pantai Lingkungan Jamarang, Galesong Utara telah melakukan beberapa program kerja, salah satunya yaitu Pengadaan Sudut Baca. Kegiatan ini melibatkan anakanak dari beberapa sekolah dasar terdekat dan anak-anak yang tidak sekolah karena keterbatasan biaya dan beberapa hal sebagai objek utama dalam pengadaan sudut baca. Adapula orangtua, masyarakat dan apparat kelurahan yang sebagai pendukung dalam pelaksanaan kegiatan tersebut. Adapun tujuan yang ingin dicapai dari pelaksanaan kegiatan ini adalah terciptanya wadah yang mampu menjadi tempat menuangkan kreativitas serta mengasah minat baca yang ada pada anakanak.

METODE KEGIATAN

Metode kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa KKNT di Pesisir Pantai Lingkungan Jamarang, Galesong adalah; mengidentifikasi permasalahan belajar yang ada pada anak-anak di

Pesisir Pantai Lingkungan Jamarang, Galesong, perancangan program kerja, dan juga dilakukan metode sosialisasi untuk mengetahui minat literasi yang ada pada anak-anak.

Tabel 1. Tahap Pelaksanaan

No	Metode	Kegiatan
1	Observasi	Melakukan observasi lokasi pada tempat yang
		akan menjadi objek kegiatan
2	Perizinan	Mengurus perisinan pihak kelurahan terutama pemilik pondok yang akan dijadikan objek kegiatan
3	Sosialisasi	Memberikan gambaran seperti apa yang akan dilakukan dan tujuan yang akan dicapai dari pelaksanaan kegiatan
4	Pelaksanan	Melakukan kegiatatan yang telah diracang dalam program kerja dan melakukan dokumentasi sebagai bukti nyata dilakukan kegiatan tersebut

HASIL DAN PEMBAHASAN

Sudut baca merupakan program kerja yang diselenggarakn oleh mahasiswa KKNT UNM sebagai program menyukseskan gerakan literasi di Lingkungan Jamarang, Kelurahan Bontolebang, Kecamatan Galesong Utara, Kabupaten Takalar, seperti pendapat Damono (2007) mengenai tantangan membaca dimana sebenarnya adalah sebuah upaya untuk mendotong diri sendiri atau orang lain (dalam hal ini anak-anak remaja) untuk membaca sebanyak jumlah tertentu dalam jangka waktu.

Observasi adalah pengamatan langsung pada sebuah objek di lingkungan yang masih berlangsung atau dalam tahap kajian menggunakan panca indera. Tindakan observasi dilakukan secara sengaja dengan mematuhi aturan pengamatan yang berlaku (Suharsimi). Pengamatan yang dilakukan haruslah secara nyata dan objektif sehinggat informasi yang diperoleh dapat di pertanggungjawabkan. Kegiatan observasi dilakukan di Lingkungan Jamarang, Kelurahan Bontolebang, Kecamatan Galesong Utara, Kabupaten Takalar. Dalam hal ini, mahasiswa KKNT juga melakukan diskusi dengan pihak desa guna membahas perencanaan kegiatan yang akan di lakukan oleh mahasiswa KKNT terkhusus dalam rencana Pengadaan Sudut Baca untuk anak-anak yang ada dilingkungan Jamarang dan sekitarnya (Aras, dkk. 2021:497).

Adapun keterangan lebih jelasnya sebagai berikut:

A. Nama Kegiatan

Pengadaan Sudut Baca guna terciptanya wadah yang mampu menjadi tempat menuangkan kreativitas serta mengasah minat baca yang ada pada anak-anak.

B. Waktu dan Tempat Kegiatan

Mahasiswa mulai merancang Pengadaan Sudut Baca pada tanggal 9 November 2021. Kegiatan di lakukan di tempat wisata Jamarang GOLD COAST, Lingkungan Jamarang, Kelurahan Bontolebang, Kecamatan Galesong Utara, Kabupaten Takalar.

C. Tujuan Kegiatan

Pengadaan Sudut Baca ini bertujuan menciptakan suasana baru dengan adanya fasilitias yang memadai seperti tempat, buku baca berkarakter dan alat tulis untuk semakin menarik semangat dari anak-anak agar terus mau mengenal literasi. Dalam hal ini Literasi membaca dan menulis.

D. Tahapan Kegiatan

1. Sosialisasi Pengadaan Sudut Baca dengan Apparat Kelurahan dan kepada anak-anak di Lingkungan Jamarang





2. Kunjungan dari Aparat Kelurahan dalam proses Pengadaan Sudut Baca



3. Kegiatan Sudut Baca bagi Masyarakat



KESIMPULAN

Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT) merupakan program intrakurikuler yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa yang memprogram S 1 di Universitas Negeri Makassar (UNM). Melalui kegiatan KKNT mahasiswa dihadapkan langsung dengan lingkungan masyarakat yang

memungkinkan dapat berlangsungnya proses belajar dan membelajarkan serta mampu mendapat pengalaman profesionalisme dari lingkungan masyarakat itu sendiri.

Berdasarkan observasi Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata Tematik Universitas Negeri Makassar di Pesisir Pantai Lingkungan Jamarang, Galesong Utara, dapat ditinjau bahwa ada banyak anak-anak yang memiliki minat dan ketertarikan belajar baca yang tinggi. Dalam hal ini, mahasiswa KKNT juga melakukan diskusi dengan pihak desa guna membahas perencanaan kegiatan yang akan di lakukan oleh mahasiswa KKNT terkhusus dalam rencana Pengadaan Sudut Baca untuk anak-anak yang ada dilingkungan Jamarang dan sekitarnya. Metode kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa KKNT di Pesisir Pantai Lingkungan Jamarang, Galesong adalah; mengidentifikasi permasalahan belajar yang ada pada anak-anak di Pesisir Pantai Lingkungan Jamarang, Galesong, perancangan program kerja, dan juga dilakukan metode sosialisasi untuk mengetahui minat literasi yang ada pada anak-anak.

DAFTAR PUSTAKA

Aras, Latri dkk. 2021. Pelatihan Desain Grafis Guna Meningkatkan Kreativitas dan Minat Siswa di UPT SMKN 2 BONE Kec. Tanete Riattang Timur Kabupaten Bone, Makassar: Jurnal Lepa-Lepa Open 1(3)497.

Damono, 2007. Perpustakaan Sekolah: Pendekatan Aspek Manajemen dan Tata Kerja, Jakarta: Grasindo