
HUMANIS : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat

<https://ojs.unm.ac.id/Humanis>
Volume 23 | Nomor 1 | Juni | 2024
e-ISSN: 1411-5263 dan p-ISSN: 1411-5263

Meningkatkan Keterampilan Menulis Artikel Ilmiah Melalui Pelatihan Penulisan Publikasi bagi Mahasiswa Pendidikan Antropologi FISH UNM

Dyan Paramitha Darmayanti^{1*}, Iqbal Arifin², Kurnia Ali Syarif³, Yusi Ireksi Seppa⁴, Asmunandar⁵.

Keywords : *Scientific Article*
Writing Skills

Correspondence Author

Pendidikan Antropologi, Universitas
Negeri Makassar, FIS-H UNM
Jl. A.P. Pettarani, Makassar
Email: dyanparamitha@unm.ac.id

History Artikel

Received: 10 Januari 2024
Reviewed: 16 Januari 2024
Revised: 25 Januari 2024
Accepted: 1 Maret 2024
Published: 19 April 2024

Abstrak. Tujuan dari pengabdian masyarakat ini adalah untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman mahasiswa Prodi Pendidikan Antropologi Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum tentang pelatihan penulisan artikel ilmiah. Diharapkan bahwa pengabdian ini akan membantu mahasiswa Prodi Pendidikan Antropologi Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum dalam menulis artikel ilmiah. Kegiatan pengabdian terdiri dari tiga tahap. Pertama adalah persiapan, yang mencakup menyusun bahan dan materi pelatihan, observasi lapangan, dan penentuan lokasi pelatihan. Tahap kedua adalah penyusunan proposal dan pelaksanaan penelitian. Tahap ketiga adalah penulisan artikel ilmiah. Peserta harus dapat menyusun artikel ilmiah dengan baik dan tepat, yang menunjukkan bahwa kegiatan ini berhasil.

Abstract. *The purpose of this community service is to increase the knowledge and understanding of Anthropology Education Study Program students of the Faculty of Social Sciences and Law about scientific article writing training. It is hoped that this PKM will help students of the Anthropology Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law in writing scientific articles. The service activity consists of three stages. The first is preparation, which includes preparing training materials and materials, field observations, and determining the training location. The second stage is the preparation of proposals and research implementation. The third stage is writing scientific articles. Participants must be able to compile scientific articles properly and precisely, which shows that this activity is successful.*



*This work is licensed under a Creative Commons Attribution
4.0 International Licence*

Pendahuluan

Masuk pada Era Industri 4.0, dimana terjadi perubahan substansi kurikulum yang menjadi lebih adaptif sesuai dengan minat, ekspektasi dan kebutuhan mahasiswa (Majir & Pd, 2021; Ramli et al., 2023), Universitas Negeri Makassar menjadi salah satu universitas yang terbaik di Kota Makassar tidak hanya dilihat dari kualitas SDM tetapi juga memiliki kampus dengan akreditasi A. Akreditasi A ini

tidak mudah untuk dipertahankan ada berbagai macam aspek yang dinilai salah satunya yaitu penelitian dan publikasi yang tidak hanya dilakukan oleh dosen tetapi juga yang dilakukan oleh mahasiswa. Terkait dengan publikasi dosen, sudah sangat baik dan makin meningkat tiap tahunnya sementara untuk mahasiswa masih sangat kurang hal ini berdasarkan wawancara dengan salah satu tim IKU Universitas.

Salah satu keterampilan penting yang harus dikuasai oleh mahasiswa adalah menulis.

Kemampuan menulis adalah kemampuan untuk menuangkan ide, pikiran, dan pengalaman ke dalam tulisan (Agustina & Ikhlas, 2022; Budhyani & Angendari, 2021; Suratman et al., 2021). Keterampilan menulis melibatkan kemampuan kognitif dalam menyusun gagasan menjadi rangkaian kata yang disusun dengan simbol dan ditulis (Junaedi, 2010; Setiadi, 2017; Widiana et al., 2022). Menulis adalah aktivitas yang dapat menggali pikiran dan perasaan seseorang tentang sesuatu, memilih apa yang akan ditulis, dan menulisnya dengan cara yang membuatnya mudah dipahami oleh pembaca. Menulis pada dasarnya adalah cara untuk menyampaikan pengetahuan dan pengalaman hidup seseorang dalam bentuk tulisan. Kemampuan literasi mahasiswa sangat terkait dengan kemampuan menulis mereka (Abidin et al., 2021; Bu'ulolo, 2021; Palupi et al., 2020)

Prodi Pendidikan Antropologi adalah salah satu bidang studi yang memerlukan keterampilan dalam menulis artikel ilmiah sebagai salah satu hal untuk mengembangkan pengetahuan akademik. Namun, mahasiswa di Prodi Pendidikan Antropologi di Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Makassar seringkali mendapatkan tantangan untuk mengembangkan kemampuan mereka dalam menulis. Hal ini membuat mahasiswa mendapatkan kesulitan dalam mengemukakan ide-ide yang mereka miliki, selain itu salah satu syarat untuk kelulusan adalah menulis artikel ilmiah. Namun kurangnya pengetahuan, bimbingan dan pengalaman dalam menulis menjadi salah satu tantangan (Asmunandar et al., n.d.) bagi mahasiswa. Tujuan dari dilakukannya pengabdian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menulis artikel ilmiah bagi mahasiswa Prodi Pendidikan Antropologi di Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Makassar, dengan dilakukannya pelatihan dan diskusi harapannya mahasiswa akan mendapatkan pengetahuan mendalam terkait strategi dalam menulis artikel ilmiah dan lebih siap untuk menerbitkan hasil penelitian mereka. Adanya pihak-pihak yang terlibat seperti, para pimpinan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum serta para dosen di Prodi

Pendidikan Antropologi di Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Makassar menjadi kunci utama dalam keberhasilan pengabdian yang dilakukan. Pengabdian yang dilakukan ini menjadi penting karena tidak hanya memberikan manfaat secara langsung bagi mahasiswa untuk meningkatkan keterampilan dalam menulis khususnya menulis artikel ilmiah namun juga mereka dapat melakukan kontribusi dalam mengembangkan ilmu pengetahuan khususnya terkait ilmu antropologi. Adapun kendala yang dihadapi adalah terbatasnya waktu serta akses sumber data namun dapat teratasi dengan melakukan pendekatan yang terencana.

Metode Pelaksanaan

Tidak diragukan lagi, metode pelaksanaan program kemitraan masyarakat harus didukung oleh kapasitas Perguruan Tinggi, khususnya kapasitas pengusul program kemitraan masyarakat; ini adalah langkah yang sangat layak. Dua ukuran menunjukkan kelayakan ini. Pertama, pengusul, baik ketua maupun anggota, adalah dosen yang telah menulis banyak artikel dan diterbitkan di jurnal nasional terakreditasi. Kedua, pengabdian mitra ini tidak hanya diajarkan tentang penulisan artikel, tetapi juga diajarkan tentang sitasi dan cara memilih jurnal yang layak. Berikut ini adalah metode pelaksanaan yang dapat menunjukkan kelayakan:

1. Menyelesaikan semua tugas administrasi sebelum terjun ke lapangan, seperti mengurus izin pengabdian masyarakat pada Lembaga Pengabdian Masyarakat Universitas Negeri Makassar,
2. Menjelaskan maksud dan tujuan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Antropologi Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Makassar
3. Melaksanakan pelatihan tersebut baik secara online dan merencanakan kegiatan selama satu hari.
4. Peserta diberikan feedback setelah mereka melakukan praktek langsung.

Langkah-langkah yang diperlukan untuk melaksanakan PKM ini adalah sebagai berikut:

Persiapan:

1. Observasi lapangan;
2. Pemantapan dan penentuan lokasi pelatihan; dan
3. Penyusunan bahan/materi pelatihan.

Evaluasi

Peserta diberi tugas untuk melakukan praktek penulisan artikel ilmiah secara langsung. Pelaksana melakukan evaluasi dan memberikan kritik.

Kualifikasi Tim Pelaksana,

Kompetensi yang relevan, kolaborasi tim, dan pengalaman masyarakat harus mendukung kelayakan perguruan tinggi untuk melaksanakan pelatihan ini. Akibatnya, dosen yang terlibat (pelaksana) dalam kegiatan ini memiliki kompetensi yang relevan. Pelaksana kegiatan ini adalah dosen muda. Namun, dengan mengikuti pedoman yang ada, kegiatan pengabdian kepada masyarakat juga dapat dilakukan.

Hasil dan Pembahasan

Hasil yang dicapai

Pelatihan penulisan artikel ilmiah dilaksanakan melalui zoom meeting dengan mahasiswa Prodi Pendidikan Antropologi di Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Makassar

Pelatihan tersebut mencakup tiga kegiatan penelitian aksi, yaitu perencanaan, tindakan, evaluasi, dan refleksi.

1. Perencanaan
 - a. Perizinan untuk mahasiswa Prodi Pendidikan Antropologi di Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Makassar
 - b. Pelatihan penulisan artikel
2. Pelaksanaan

Kegiatan penulisan artikel ilmiah ini adalah pengabdian kepada mahasiswa Prodi Pendidikan Antropologi di Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Makassar. Kegiatan dimulai dengan presentasi topik artikel ilmiah yang akan ditulis. Selanjutnya, menulis konsep atau ide,

termasuk mendapatkan rekomendasi untuk referensi. Ini adalah tindakan yang diambil oleh mitra karena mereka tidak memiliki akses ke pedoman dasar untuk menulis artikel ilmiah. Mitra juga diberi informasi tentang jurnal ilmiah di mana artikel akan diajukan. Terakhir, mahasiswa Prodi Pendidikan Antropologi di Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Makassar diajarkan untuk mengutip karya tersebut dengan menggunakan mendeley.

Faktor Pendukung

Kegiatan penelitian ini dilaksanakan dengan baik berkat kondisi dan dukungan berikut:

1. Pihak Prodi Pendidikan Antropologi di Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Makassar yang mendukung penuh kegiatan penulisan artikel
2. Para mahasiswa Prodi Pendidikan Antropologi di Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Makassar sangat bersemangat untuk mengikuti kegiatan penulisan artikel ilmiah secara independen

Faktor Penghambat: Pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Antropologi di Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Makassar berjalan lancar karena adanya komunikasi yang efektif antara tim pengabdian dan pihak Prodi Pendidikan Antropologi sebelum kegiatan dimulai. Komunikasi yang berjalan baik ini memastikan persiapan yang matang serta pemahaman yang jelas mengenai tujuan serta harapan dari pelatihan tersebut.



Gambar 1. Para Peserta Pelatihan



Gambar 2. Pembukaan pelatihan oleh Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Makassar



Gambar 3. Para pemateri memberikan penjelasan terkait penulisan artikel ilmiah

Simpulan dan Saran

Simpulan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan pelatihan penulisan artikel ilmiah untuk mahasiswa Program Studi Pendidikan Antropologi di Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Makassar telah sukses dilakukan. Tim pengabdian berharap agar peserta, termasuk mahasiswa Program Studi Pendidikan Antropologi, dapat meningkatkan pemahaman mereka tentang topik penulisan artikel ilmiah, menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas, menguasai teknik kutipan dan penggunaan Mendeley, serta menyelesaikan artikel dengan hasil yang signifikan. Melalui pelatihan ini, mahasiswa dapat mentransformasi tantangan lapangan menjadi karya akademis, memungkinkan mereka untuk berperan sebagai praktisi dan peneliti dalam bidang antropologi.

Saran

Setiap mahasiswa sebaiknya aktif terlibat dalam pelatihan guna meningkatkan keterampilan dan pemahaman mereka dalam riset antropologi. Kemampuan menulis artikel ilmiah merupakan aspek penting yang harus dikuasai oleh mahasiswa; oleh karena itu institusi pendidikan seharusnya memberi prioritas pada pengembangan keterampilan ini. Kegiatan semacam ini sangat bermanfaat dalam memajukan sumber daya manusia di bidang ilmu sosial, serta diharapkan terus dilaksanakan guna meningkatkan mutu pendidikan dan riset di lingkungan akademis.

Ucapan Terima Kasih

Pelaksanaan sosialisasi, dari perencanaan hingga pelaksanaan, tidak akan terjadi tanpa rahmat dan hidayah Allah SWT. Kami juga berterima kasih kepada berbagai pihak. Untuk itu, kami menyampaikan terima kasih kepada: 1) Rektor Universitas Negeri Makassar (UNM); 2) Dekan dan Para Dosen Prodi Pendidikan Antropologi di Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Makassar; 3) Para peserta pelatihan yang terdiri dari mahasiswa Prodi Pendidikan Antropologi di Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Makassar yang telah menerima kami dengan baik untuk melakukan pelatihan.

Daftar Rujukan

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2021). Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis. Bumi Aksara.
- Agustina, R., & Ikhlas, A. (2022). Analisis Kesulitan Mahasiswa Menulis Karya Ilmiah Di Stkip Muhammadiyah Sungai Penuh. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 5(4), 6–11.
- Asmunandar, A., Gani, A. W., Darmayanti, D. P., Manda, D., & Sadriani, A. (N.D.). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru SMAN 15 Kabupaten Bone.
- Budhyani, I. D. A. M., & Angendari, M. D. (2021). Kesulitan dalam Menulis Karya Ilmiah. *Mimbar Ilmu*, 26(3), 400–407.

- Bu'ulolo, Y. (2021). Membangun Budaya Literasi di Sekolah. *Jurnal Bahasa Indonesia Prima (BIP)*, 3(1), 16–23.
- Junaedi, I. (2010). Pembelajaran Matematika Dengan Strategi *Writing In Performance Tasks* (WIPT) untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Matematis. *Jurnal Kreano*, 1(11).
- Majir, A., & Pd, M. K. (2021). Pendidikan Kewirausahaan Teori dan Praktik (Melahirkan *Enterpreneurship* Handal di Era Industry 4.0 & Society 5.0). Deepublish.
- Palupi, A. N., Widiastuti, D. E., Hidayah, F. N., Utami, F. D. W., & Wana, P. R. (2020). Peningkatan Literasi di Sekolah Dasar. *Bayfa Cendekia Indonesia*.
- Ramli, A., Putri, R., Trimadona, E., Abadi, A., Ramadani, Y., Saputra, A. M. A., Pirmani, P., Nurhasanah, N., Nirwana, I., & Mahmudah, K. (2023). *Landasan Pendidikan: Teori dan Konsep Dasar Landasan Pendidikan Era Industri 4.0 Dan Society 5.0 Di Indonesia*. Pt. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Setiadi, S. (2017). Peningkatan Keterampilan Kitabah Arabiyah Mahasiswa Melalui Metode Tutor Sebaya. *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab*, 9(1), 31–39.
- Suratman, S., Ilyas, I., & Mariamah, M. (2021). Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar Melalui Penerapan Metode Drill. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 7(1).
- Widiana, I. W., Trisiantari, N. K. D., Rediani, N. N., Yudiana, K. E., & Sari, N. M. D. V. S. (2022). Pelatihan Penulisan dan Publikasi Artikel Ilmiah Bagi Guru-Guru Sekolah Dasar. *International Journal Of Community Service Learning*, 6(2), 140–149.