**LAMPIRAN**

**FOTO** **KEGIATAN** **PTK**

****

SIKLUS 1

**RENCANA** **PELAKSANAAN** **PEMBELAJARAN** **HARIAN**

**(** **RPPH** **)**

**TAMAN** **KANAK-KAKAK :** **TK** **NEGERI** **PEMBINA** **BENTENG**

**SEMESTER** **/** **MINGGU**  **:** **I** **/** **XIV**

**KELOMPOK** **USIA**  **:** **5-6** **Tahun**

**TEMA** **/** **SUB** **TEMA**  **:** **Tanaman** **/** **Tanaman** **Buah**

**SENTRA**  **:** **SENTRA** **PERSIAPAN**

**WAKTU :** **07.30** **–** **10.30** **(** **180** **Menit** **)**

**ALAT** **DAN** **BAHAN** **:**

* Alat pencocok & Bantalanya
* Lem
* LKA
* Pensil

**PEMBUKAN** **(** **15** **MENIT** **)**

* Upacara Bendera
* Salam
* Berdoa sebelum belajar

**PRA** **PIJAKAN** **(** **KEGIATAN** **MOTORIK** **KASAR** **)** **(** **15** **MENIT** **)**

* Berlari sambil melompati miniatur buah – buahan

**PIJAKAN** **SEBELUMMAIN** **(** **30** **MENIT** **)**

* Menanyakan kabar anak
* Mengabsen anak
* Menyanyikan lagu indonesia Raya
* Menyanyikan lagu garuda pancasila
* Membahas tema dan sub tema
* Mengucapkan Syair “ Tuhan Maha Pencipta “

**PIJAKAN** **LINGKUNGAN**

* Membuat kolase gambar buah-buahan.
* Mengurutkan gambar buah – buahan dari yang kecil ke yag besar dengan menulis angka yang tepat
* Menyusun huruf menjadi kata : Jeruk dan Apel
* Menghubungkan kata dengan huruf awalnya

**PIJAKAN** **SAAT** **MAIN**

* Guru berkeliling di antara anak yang sedang bermain
* Membantu jika ada anak yang kesulitan dengan alatnya
* Memperkuat dan memperluas bahasa anak
* Memperluas gagasan main anak dengan pertanyaan terbuka
* Mengamati dan mendokumentasikan perkembangan dan kemajuan main anak

**PIJAKAN** **SETELAH** **MAIN** **(** **15** **MENIT** **)**

* Membersihkan alat main
* Membentuk lingkaran bersama semua anak
* Menanyakan perasaan anak setelah main
* Menanyakan kegiatan main yang telah di lakukan anak

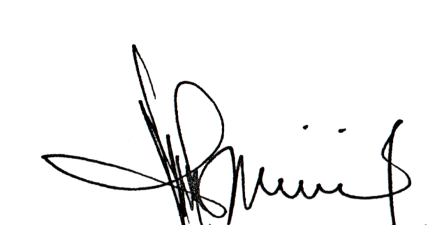
**KEGIATAN** **ISTIRAHAT** **(30** **MENIT** **)**

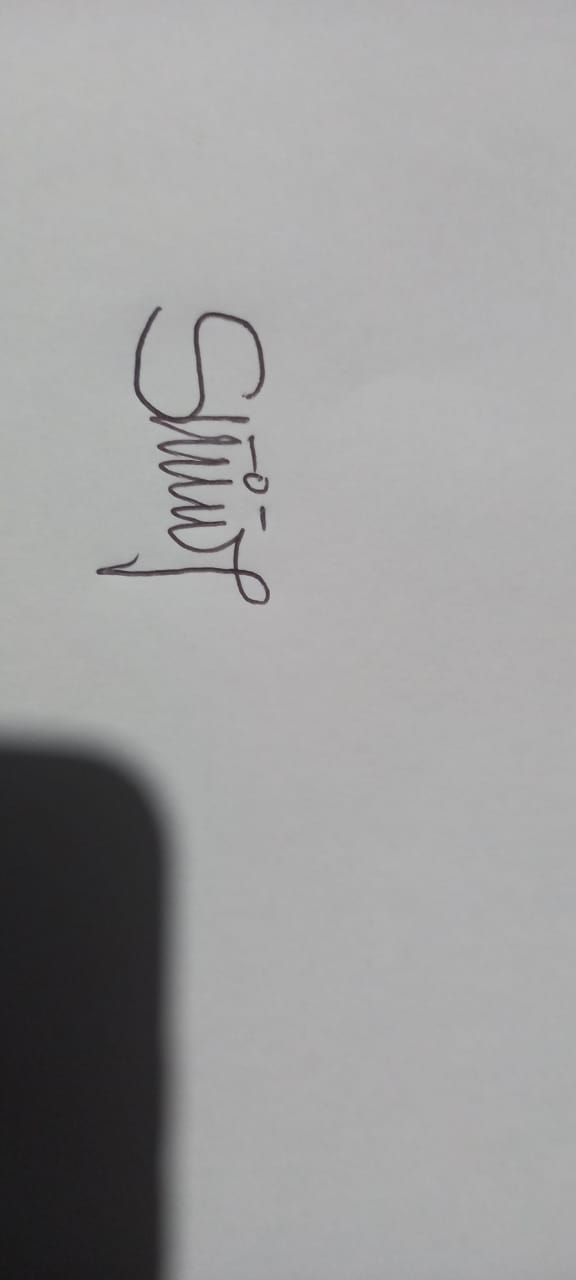
* Cuci tangan
* Berdoa sebelum dan sesudah makan
* Bermain bebas

**KEGIATAN** **PENUTUP** **(** **15** **MENIT** **)**

* Peduli terhadap sesama teman
* Menyanyi lagu “ Buah – Buahan
* Menyanyikan lagu “ Bagimu Negeri”
* Penguatan perilaku positif
* Pesan pesan moral
* Berdoa bersama
* Pulang

****

****

**Mengetahui**

**Kepala** **Tk.** **Negeri** **Pembina** **Benteng**  **Guru** **Sentra**

**ANDI** **ALANG,** **S.Pd NUR** **SYAMSI,** **S.Pd.AUD**

**NIP.19620911** **198503** **2** **010**

**RENCANA** **PELAKSANAAN**i i**PEMBELAJARAN** **HARIAN**

**(** **RPPH** **)**

**TAMAN** **KANAK-KAKAK :** **TK** **NEGERI** **PEMBINA** **BENTENG**

**SEMESTER** **/** **MINGGU**  **:** **I** **/** **XIV**

**KELOMPOK** **USIA**  **:** **5-6 Tahun**

**TEMA** **/** **SUB** **TEMA**  **:** **Tanaman** **/** **Tanaman** **Buah**

**SENTRA**  **:** **SENTRA** **PERSIAPAN**

**WAKTU :** **07.30** **–** **10.30** **(** **180** **Menit** **)**

**ALAT** **DAN** **BAHAN** **:**

* Alat pencocok & Bantalanya
* Lem
* LKA
* Pensil

**PEMBUKAN** **(** **15** **MENIT** **)**

* Berbaris
* Salam
* Berdoa sebelum belajar

**PRA** **PIJAKAN** **(** **KEGIATAN** **MOTORIK** **KASAR** **)** **(** **15** **MENIT** **)**

* Berlari sambil melompati miniatur buah – buahan

**PIJAKAN** **SEBELUMMAIN** **(** **30** **MENIT** **)**

* Menanyakan kabar anak
* Mengabsen anak
* Menyanyikan lagu indonesia Raya
* Menyanyikan lagu garuda pancasila
* Membahas tema dan sub tema
* Mengucapkan Syair “ Tuhan Maha Pencipta “

**PIJAKAN** **LINGKUNGAN**

* Membuat kolase gambar buah-buahan.
* Mengurutkan gambar buah – buahan dari yang kecil ke yag besar dengan menulis angka yang tepat
* Menyusun huruf menjadi kata : Jeruk dan Apel
* Menghubungkan kata dengan huruf awalnya

**PIJAKAN** **SAAT** **MAIN**

* Guru berkeliling di antara anak yang sedang bermain
* Membantu jika ada anak yang kesulitan dengan alatnya
* Memperkuat dan memperluas bahasa anak
* Memperluas gagasan main anak dengan pertanyaan terbuka
* Mengamati dan mendokumentasikan perkembangan dan kemajuan main anak

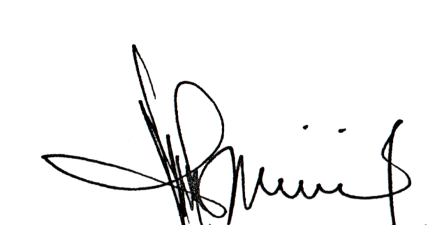
**PIJAKAN** **SETELAH** **MAIN** **(** **15** **MENIT** **)**

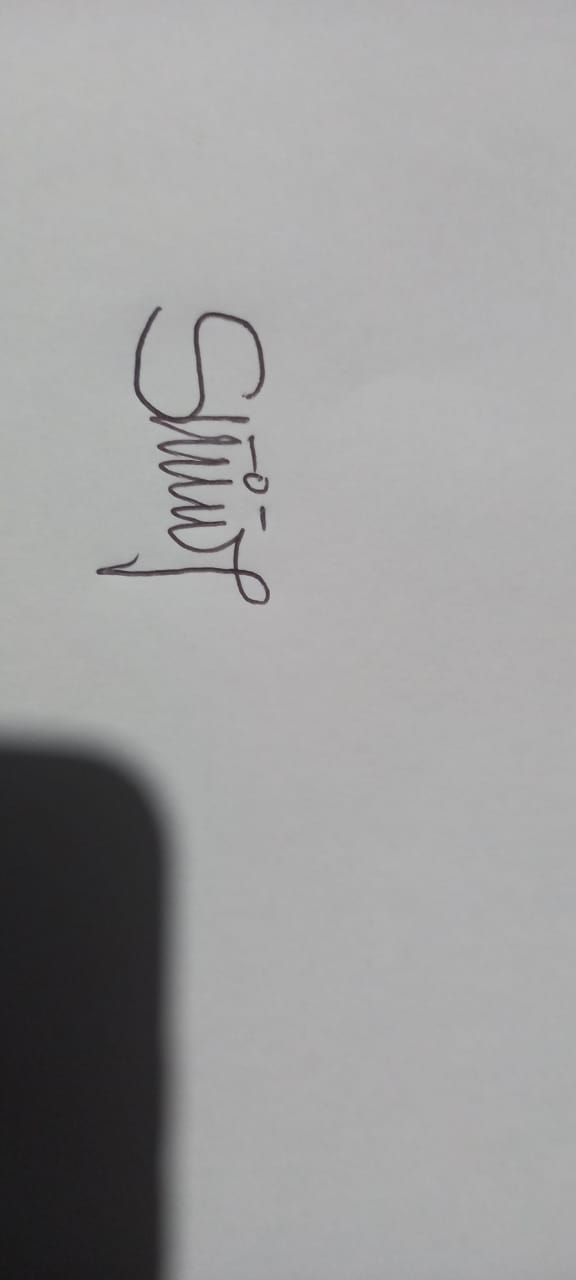
* Membersihkan alat main
* Membentuk lingkaran bersama semua anak
* Menanyakan perasaan anak setelah main
* Menanyakan kegiatan main yang telah di lakukan anak

**KEGIATAN** **ISTIRAHAT** **(30** **MENIT** **)**

* Cuci tangan
* Berdoa sebelum dan sesudah makan
* Bermain bebas

**KEGIATAN** **PENUTUP** **(** **15** **MENIT** **)**

* Peduli terhadap sesama teman
* Menyanyi lagu “ Buah – Buahan
* Menyanyikan lagu “ Bagimu Negeri”
* Penguatan perilaku positif
* Pesan pesan moral
* ****Berdoa bersama
* Pulang

**Mengetahui**

**Kepala** **Tk.** **Negeri** **Pembina** **Benteng**  **Guru** **Sentra**

**ANDI** **ALANG,** **S.Pd NUR** **SYAMSI,** **S.Pd.AUD**

**NIP.19620911** **198503** **2** **010**

**RENCANA** **PELAKSANAAN** **PEMBELAJARAN** **HARIAN**

**(** **RPPH** **)**

**TAMAN** **KANAK-KAKAK :** **TK** **NEGERI** **PEMBINA** **BENTENG**

**SEMESTER** **/** **MINGGU**  **:** **I** **/** **XIV**

**KELOMPOK** **USIA**  **:** **5-6** **Tahun**

**TEMA** **/** **SUB** **TEMA**i i **:** **Tanaman** **/** **Tanaman** **Buah**

**SENTRA**  **:** **SENTRA** **PERSIAPAN**

**WAKTU :** **07.30** **–** **10.30** **(** **180** **Menit** **)**

**ALAT** **DAN** **BAHAN** **:**

* Alat pencocok & Bantalanya
* Lem
* LKA
* Pensil

**PEMBUKAN** **(** **15** **MENIT** **)**

* Berbaris
* Salam
* Berdoa sebelum belajar

**PRA** **PIJAKAN** **(** **KEGIATAN** **MOTORIK** **KASAR** **)** **(** **15** **MENIT** **)**

* Berlari sambil melompati miniatur buah – buahan

**PIJAKAN** **SEBELUMMAIN** **(** **30** **MENIT** **)**

* Menanyakan kabar anak
* Mengabsen anak
* Menyanyikan lagu indonesia Raya
* Menyanyikan lagu garuda pancasila
* Membahas tema dan sub tema
* Mengucapkan Syair “ Tuhan Maha Pencipta “

**PIJAKAN** **LINGKUNGAN**

* Membuat kolase gambar buah-buahan.
* Mengurutkan gambar buah – buahan dari yang kecil ke yag besar dengan menulis angka yang tepat
* Menyusun huruf menjadi kata : Jeruk dan Apel
* Menghubungkan kata dengan huruf awalnya

**PIJAKAN** **SAAT** **MAIN**

* Guru berkeliling di antara anak yang sedang bermain
* Membantu jika ada anak yang kesulitan dengan alatnya
* Memperkuat dan memperluas bahasa anak
* Memperluas gagasan main anak dengan pertanyaan terbuka
* Mengamati dan mendokumentasikan perkembangan dan kemajuan main anak

**PIJAKAN** **SETELAH** **MAIN** **(** **15** **MENIT** **)**

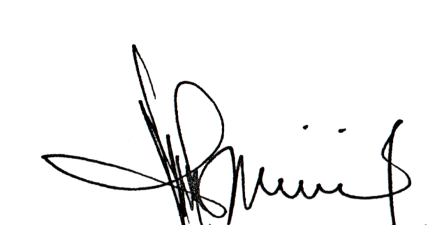
* Membersihkan alat main
* Membentuk lingkaran bersama semua anak
* Menanyakan perasaan anak setelah main
* Menanyakan kegiatan main yang telah di lakukan anak

**KEGIATAN** **ISTIRAHAT** **(30** **MENIT** **)**

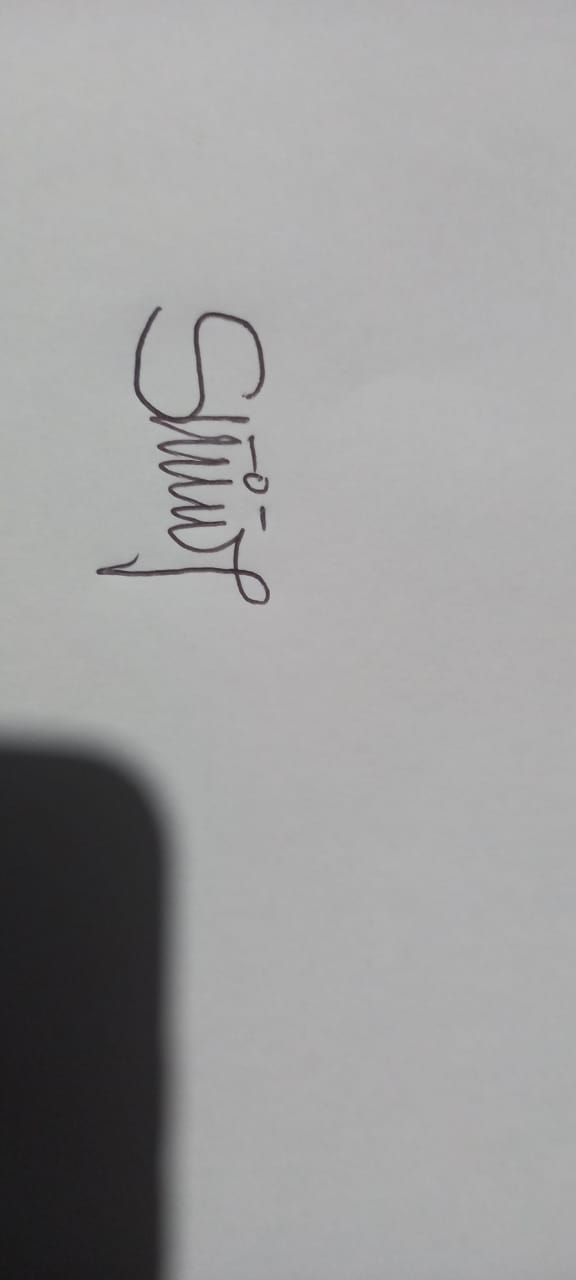
* Cuci tangan
* Berdoa sebelum dan sesudah makan
* Bermain bebas

**KEGIATAN** **PENUTUP** **(** **15** **MENIT** **)**

* Peduli terhadap sesama teman
* Menyanyi lagu “ Buah – Buahan
* Menyanyikan lagu “ Bagimu Negeri”
* Penguatan perilaku positif
* Pesan pesan moral
* ****Berdoa bersama
* Pulang

****

**Mengetahui**

**Kepala** **Tk.** **Negeri** **Pembina** **Benteng**  **Guru** **Sentra**

**ANDI** **ALANG,** **S.Pd NUR** **SYAMSI,** **S.Pd.AUD**

**NIP.19620911** **198503** **2** **010**

**RENCANA** **PELAKSANAAN** **PEMBELAJARAN** **HARIAN**

**(** **RPPH** **)**

**TAMAN** **KANAK-KAKAK :** **TK** **NEGERI** **PEMBINA** **BENTENG**

**SEMESTER** **/** **MINGGU**  **:** **I** **/** **XIV**

**KELOMPOK** **USIA**  **:** **4-5** **Tahun**

**TEMA** **/** **SUB** **TEMA**  **:** **Tanaman** **/** **Tanaman** **Buah**

**SENTRA**  **:** **SENTRA** **PERSIAPAN**

**WAKTU :** **07.30** **–** **10.30** **(** **180** **Menit** **)**

**ALAT** **DAN** **BAHAN** **:**

* Alat pencocok & Bantalanya
* Lem
* LKA
* Pensil

**PEMBUKAN** **(** **15** **MENIT** **)**

* Berbaris
* Salam
* Berdoa sebelum belajar

**PRA** **PIJAKAN** **(** **KEGIATAN** **MOTORIK** **KASAR** **)** **(** **15** **MENIT** **)**

* Berlari sambil melompati miniatur buah – buahan

**PIJAKAN** **SEBELUMMAIN** **(** **30** **MENIT** **)**

* Menanyakan kabar anak
* Mengabsen anak
* Menyanyikan lagu indonesia Raya
* Menyanyikan lagu garuda pancasila
* Membahas tema dan sub tema
* Mengucapkan Syair “ Tuhan Maha Pencipta “

**PIJAKAN** **LINGKUNGAN**

* Membuat kolase gambar buah-buahan.
* Mengurutkan gambar buah – buahan dari yang kecil ke yag besar dengan menulis angka yang tepat
* Menyusun huruf menjadi kata : Jeruk dan Apel
* Menghubungkan kata dengan huruf awalnya

**PIJAKAN** **SAAT** **MAIN**

* Guru berkeliling di antara anak yang sedang bermain
* Membantu jika ada anak yang kesulitan dengan alatnya
* Memperkuat dan memperluas bahasa anak
* Memperluas gagasan main anak dengan pertanyaan terbuka
* Mengamati dan mendokumentasikan perkembangan dan kemajuan main anak

**PIJAKAN** **SETELAH** **MAIN** **(** **15** **MENIT** **)**

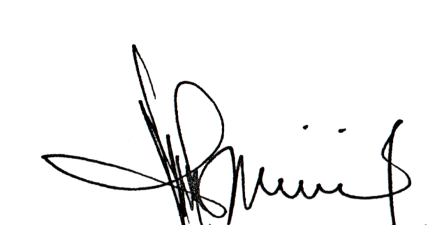
* Membersihkan alat main
* Membentuk lingkaran bersama semua anak
* Menanyakan perasaan anak setelah main
* Menanyakan kegiatan main yang telah di lakukan anak

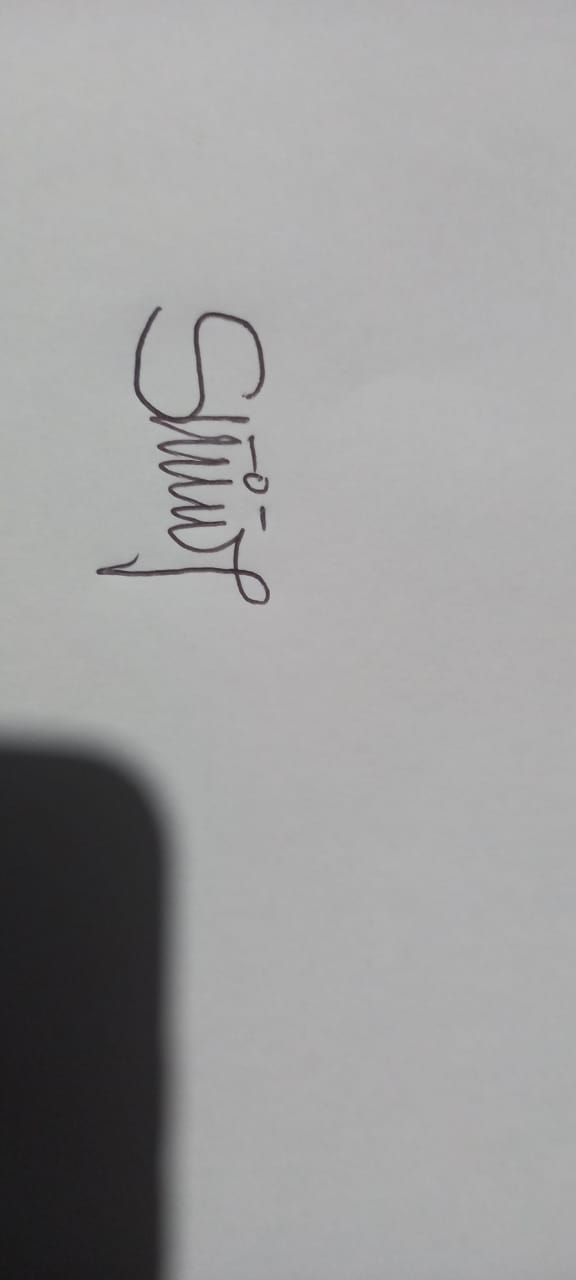
**KEGIATAN** **ISTIRAHAT** **(30** **MENIT** **)**

* Cuci tangan
* Berdoa sebelum dan sesudah makan
* Bermain bebas

**KEGIATAN** **PENUTUP** **(** **15** **MENIT** **)**

* Peduli terhadap sesama teman
* Menyanyi lagu “ Buah – Buahan
* Menyanyikan lagu “ Bagimu Negeri”
* Penguatan perilaku positif
* ****Pesan pesan moral
* Berdoa bersama
* Pulang

****

**Mengetahui**

**Kepala** **Tk.** **Negeri** **Pembina** **Benteng**  **Guru** **Sentra**

**ANDI** **ALANG,** **S.Pd NUR** **SYAMSI,** **S.Pd.AUD**

**NIP.19620911** **198503** **2** **010**

**RENCANA** **PELAKSANAAN** **PEMBELAJARAN** **HARIAN**

**(** **RPPH** **)**

**TAMAN** **KANAK-KAKAK :** **TK** **NEGERI** **PEMBINA** **BENTENG**

**SEMESTER** **/** **MINGGU**  **:** **I** **/** **XIV**

**KELOMPOK** **USIA**  **:** **4-5** **Tahun**

**TEMA** **/** **SUB** **TEMA**  **:** **Tanaman** **/** **Tanaman** **Buah**

**SENTRA**  **:** **SENTRA** **PERSIAPAN**

**WAKTU :** **07.30** **–** **10.30** **(** **180** **Menit** **)**

**ALAT** **DAN** **BAHAN** **:**

* Alat pencocok & Bantalanya
* Lem
* LKA
* Pensil

**PEMBUKAN** **(** **15** **MENIT** **)**

* Berbaris
* Salam
* Berdoa sebelum belajar

**PRA** **PIJAKAN** **(** **KEGIATAN** **MOTORIK** **KASAR** **)** **(** **15** **MENIT** **)**

* Berlari sambil melompati miniatur buah – buahan

**PIJAKAN** **SEBELUMMAIN** **(** **30** **MENIT** **)**

* Menanyakan kabar anak
* Mengabsen anak
* Menyanyikan lagu indonesia Raya
* Menyanyikan lagu garuda pancasila
* Membahas tema dan sub tema
* Mengucapkan Syair “ Tuhan Maha Pencipta “

**PIJAKAN** **LINGKUNGAN**

* Membuat kolase gambar buah-buahan.
* Mengurutkan gambar buah – buahan dari yang kecil ke yag besar dengan menulis angka yang tepat
* Menyusun huruf menjadi kata : Jeruk dan Apel
* Menghubungkan kata dengan huruf awalnya

**PIJAKAN** **SAAT** **MAIN**

* Guru berkeliling di antara anak yang sedang bermain
* Membantu jika ada anak yang kesulitan dengan alatnya
* Memperkuat dan memperluas bahasa anak
* Memperluas gagasan main anak dengan pertanyaan terbuka
* Mengamati dan mendokumentasikan perkembangan dan kemajuan main anak

**PIJAKAN** **SETELAH** **MAIN** **(** **15** **MENIT** **)**

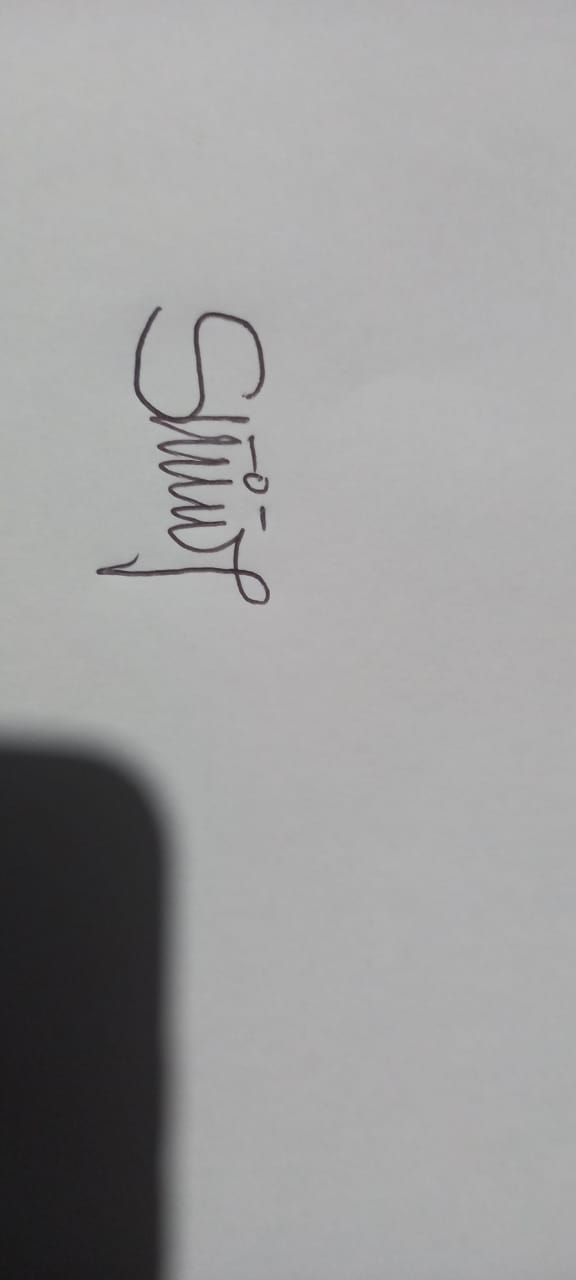
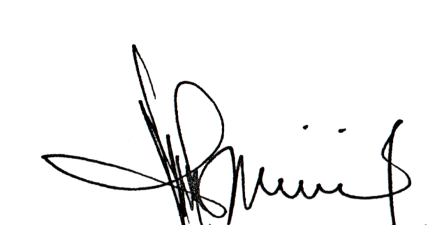
* Membersihkan alat main
* Membentuk lingkaran bersama semua anak
* Menanyakan perasaan anak setelah main
* Menanyakan kegiatan main yang telah di lakukan anak

**KEGIATAN** **ISTIRAHAT** **(30** **MENIT** **)**

* Cuci tangan
* Berdoa sebelum dan sesudah makan
* Bermain bebas

**KEGIATAN** **PENUTUP** **(** **15** **MENIT** **)**

* Peduli terhadap sesama teman
* Menyanyi lagu “ Buah – Buahan
* Menyanyikan lagu “ Bagimu Negeri”
* Penguatan perilaku positif
* Pesan pesan moral
* Berdoa bersama
* Pulang

******Mengetahui**

**Kepala** **Tk.** **Negeri** **Pembina** **Benteng**  **Guru** **Sentra**

**ANDI** **ALANG,** **S.Pd NUR** **SYAMSI,** **S.Pd.AUD**

**NIP.19620911** **198503** **2** **010**

SIKLUS 2

**RENCANA** **PELAKSANAAN** **PEMBELAJARAN** **HARIAN**

**(** **RPPH** **)**

**TAMAN** **KANAK-KAKAK :** **TK** **NEGERI** **PEMBINA** **BENTENG**

**SEMESTER** **/** **MINGGU**  **:** **I** **/** **XIV**

**HARI/** **TANGGAL :** **Senin,** **07** **Oktober** **2019**

**KELOMPOK** **USIA**  **:** **5-6** **Tahun**

**TEMA** **/** **SUB** **TEMA**  **:** **Tanaman** **/** **Tanaman** **Buah**

**SENTRA**  **:** **SENTRA** **PERSIAPAN**

**WAKTU :** **07.30** **–** **10.30** **(** **180** **Menit** **)**

**ALAT** **DAN** **BAHAN** **:**

* Alat pencocok & Bantalanya
* Lem
* LKA
* Pensil

**PEMBUKAN** **(** **15** **MENIT** **)**

* Upacara Bendera
* Salam
* Berdoa sebelum belajar

**PRA** **PIJAKAN** **(** **KEGIATAN** **MOTORIK** **KASAR** **)** **(** **15** **MENIT** **)**

* Berlari sambil memindahkan buah-buahan ke dalam keranjang.

**PIJAKAN** **SEBELUMMAIN** **(** **30** **MENIT** **)**

* Menanyakan kabar anak
* Mengabsen anak
* Menyanyikan lagu indonesia Raya
* Menyanyikan lagu garuda pancasila
* Membahas tema dan sub tema
* Mengucapkan Syair “ Tuhan Maha Pencipta “

**PIJAKAN** **LINGKUNGAN**

* Membuat kolase gambar buah semangka
* Mengurutkan gambar buah semangka dari yang paling besar ke yang paling kecil.
* Menyusun huruf menjadi kata : s e m a n g k a
* Mencari kata buah-buahan yang mempunyai huruf awal “ S”

**PIJAKAN** **SAAT** **MAIN**

* Guru berkeliling di antara anak yang sedang bermain
* Membantu jika ada anak yang kesulitan dengan alatnya
* Memperkuat dan memperluas bahasa anak
* Memperluas gagasan main anak dengan pertanyaan terbuka
* Mengamati dan mendokumentasikan perkembangan dan kemajuan main anak

**PIJAKAN** **SETELAH** **MAIN** **(** **15** **MENIT** **)**

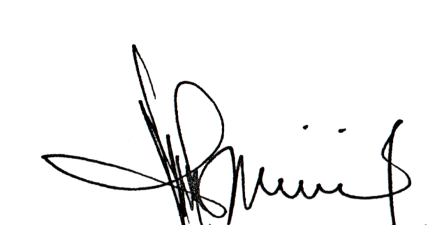
* Membersihkan alat main
* Membentuk lingkaran bersama semua anak
* Menanyakan perasaan anak setelah main
* Menanyakan kegiatan main yang telah di lakukan anak

**KEGIATAN** **ISTIRAHAT** **(30** **MENIT** **)**

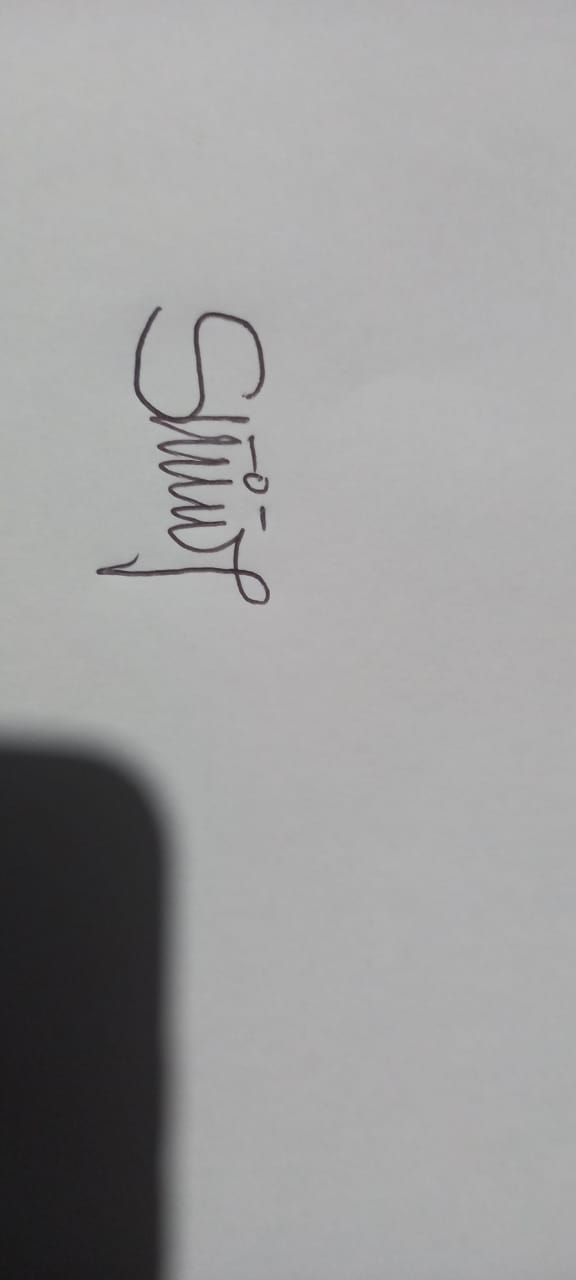
* Cuci tangan
* Berdoa sebelum dan sesudah makan
* Bermain bebas

**KEGIATAN** **PENUTUP** **(** **15** **MENIT** **)**

* Peduli terhadap sesama teman
* Bertepuk “semangka”
* Menyanyikan lagu “ Bagimu Negeri”
* Penguatan perilaku positif
* Pesan pesan moral
* Berdoa bersama
* Pulang

****

**Mengetahui**

**Kepala** **Tk.** **Negeri** **Pembina** **Benteng**  **Guru** **Sentra**

**ANDI** **ALANG,** **S.Pd**

**NIP.19620911** **198503** **2** **010** **NUR** **SYAMSI,** **S.Pd.AUD**

**RENCANA** **PELAKSANAAN** **PEMBELAJARAN** **HARIAN**

**(** **RPPH** **)**

**TAMAN** **KANAK-KAKAK :** **TK** **NEGERI** **PEMBINA** **BENTENG**

**SEMESTER** **/** **MINGGU**  **:** **I** **/** **XIV**

**KELOMPOK** **USIA**  **:** **5-6** **Tahun**

**TEMA** **/** **SUB** **TEMA**  **:** **Tanaman** **/** **Tanaman** **Buah**

**SENTRA**  **:** **SENTRA** **PERSIAPAN**

**WAKTU :** **07.30** **–** **10.30** **(** **180** **Menit** **)**

**ALAT** **DAN** **BAHAN** **:**

* Alat pencocok & Bantalanya
* Lem
* LKA
* Pensil

**PEMBUKAN** **(** **15** **MENIT** **)**

* Upacara Bendera
* Salam
* Berdoa sebelum belajar

**PRA** **PIJAKAN** **(** **KEGIATAN** **MOTORIK** **KASAR** **)** **(** **15** **MENIT** **)**

* Berlari sambil memindahkan buah-buahan ke dalam keranjang.

**PIJAKAN** **SEBELUMMAIN** **(** **30** **MENIT** **)**

* Menanyakan kabar anak
* Mengabsen anak
* Menyanyikan lagu indonesia Raya
* Menyanyikan lagu garuda pancasila
* Membahas tema dan sub tema
* Mengucapkan Syair “ Tuhan Maha Pencipta “

**PIJAKAN** **LINGKUNGAN**

* Membuat kolase gambar buah semangka
* Mengurutkan gambar buah semangka dari yang paling besar ke yang paling kecil.
* Menyusun huruf menjadi kata : s e m a n g k a
* Mencari kata buah-buahan yang mempunyai huruf awal “ S”

**PIJAKAN** **SAAT** **MAIN**

* Guru berkeliling di antara anak yang sedang bermain
* Membantu jika ada anak yang kesulitan dengan alatnya
* Memperkuat dan memperluas bahasa anak
* Memperluas gagasan main anak dengan pertanyaan terbuka
* Mengamati dan mendokumentasikan perkembangan dan kemajuan main anak

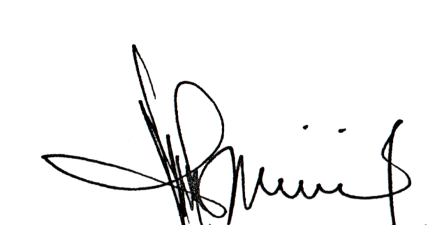
**PIJAKAN** **SETELAH** **MAIN** **(** **15** **MENIT** **)**

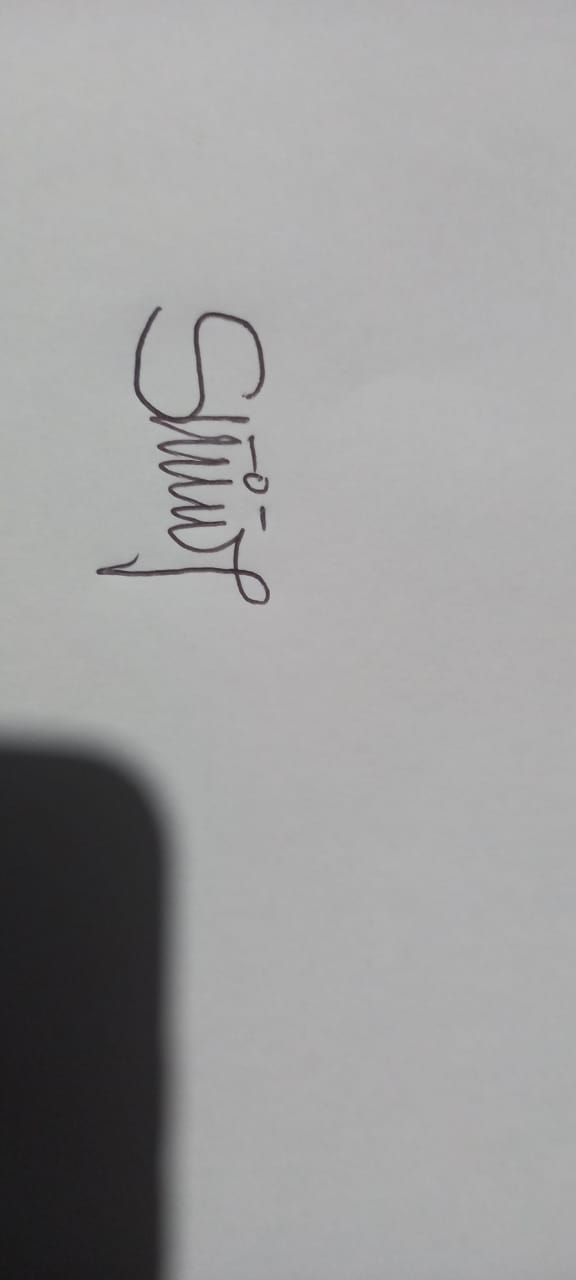
* Membersihkan alat main
* Membentuk lingkaran bersama semua anak
* Menanyakan perasaan anak setelah main
* Menanyakan kegiatan main yang telah di lakukan anak

**KEGIATAN** **ISTIRAHAT** **(30** **MENIT** **)**

* Cuci tangan
* Berdoa sebelum dan sesudah makan
* Bermain bebas

**KEGIATAN** **PENUTUP** **(** **15** **MENIT** **)**

* Peduli terhadap sesama teman
* Bertepuk “semangka”
* Menyanyikan lagu “ Bagimu Negeri”
* Penguatan perilaku positif
* Pesan pesan moral
* Berdoa bersama
* ****Pulang

**Mengetahui**

**Kepala** **Tk.** **Negeri** **Pembina** **Benteng**  **Guru** **Sentra**

**ANDI** **ALANG,** **S.Pd**

**NIP.19620911** **198503** **2** **010** **NUR** **SYAMSI,** **S.Pd.AUD**

**RENCANA** **PELAKSANAAN** **PEMBELAJARAN** **HARIAN**

**(** **RPPH** **)**

**TAMAN** **KANAK-KAKAK :** **TK** **NEGERI** **PEMBINA** **BENTENG**

**SEMESTER** **/** **MINGGU**  **:** **I** **/** **XIV**

**HARI/** **TANGGAL :** **Rabu,** **09** **Oktober** **2019**

**KELOMPOK** **USIA**  **:** **5-6** **Tahun**

**TEMA** **/** **SUB** **TEMA**  **:** **Tanaman** **/** **Tanaman** **Buah**

**SENTRA**  **:** **SENTRA** **PERSIAPAN**

**WAKTU :** **07.30** **–** **10.30** **(** **180** **Menit** **)**

**ALAT** **DAN** **BAHAN** **:**

* Alat pencocok & Bantalanya
* Lem
* LKA
* Pensil

**PEMBUKAN** **(** **15** **MENIT** **)**

* Upacara Bendera
* Salam
* Berdoa sebelum belajar

**PRA** **PIJAKAN** **(** **KEGIATAN** **MOTORIK** **KASAR** **)** **(** **15** **MENIT** **)**

* Berlari sambil memindahkan buah-buahan ke dalam keranjang.

**PIJAKAN** **SEBELUMMAIN** **(** **30** **MENIT** **)**

* Menanyakan kabar anak
* Mengabsen anak
* Menyanyikan lagu indonesia Raya
* Menyanyikan lagu garuda pancasila
* Membahas tema dan sub tema
* Mengucapkan Syair “ Tuhan Maha Pencipta “

**PIJAKAN** **LINGKUNGAN**

* Membuat kolase gambar buah semangka
* Mengurutkan gambar buah semangka dari yang paling besar ke yang paling kecil.
* Menyusun huruf menjadi kata : s e m a n g k a
* Mencari kata buah-buahan yang mempunyai huruf awal “ S”

**PIJAKAN** **SAAT** **MAIN**

* Guru berkeliling di antara anak yang sedang bermain
* Membantu jika ada anak yang kesulitan dengan alatnya
* Memperkuat dan memperluas bahasa anak
* Memperluas gagasan main anak dengan pertanyaan terbuka
* Mengamati dan mendokumentasikan perkembangan dan kemajuan main anak

**PIJAKAN** **SETELAH** **MAIN** **(** **15** **MENIT** **)**

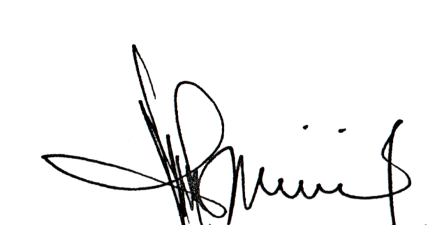
* Membersihkan alat main
* Membentuk lingkaran bersama semua anak
* Menanyakan perasaan anak setelah main
* Menanyakan kegiatan main yang telah di lakukan anak

**KEGIATAN** **ISTIRAHAT** **(30** **MENIT** **)**

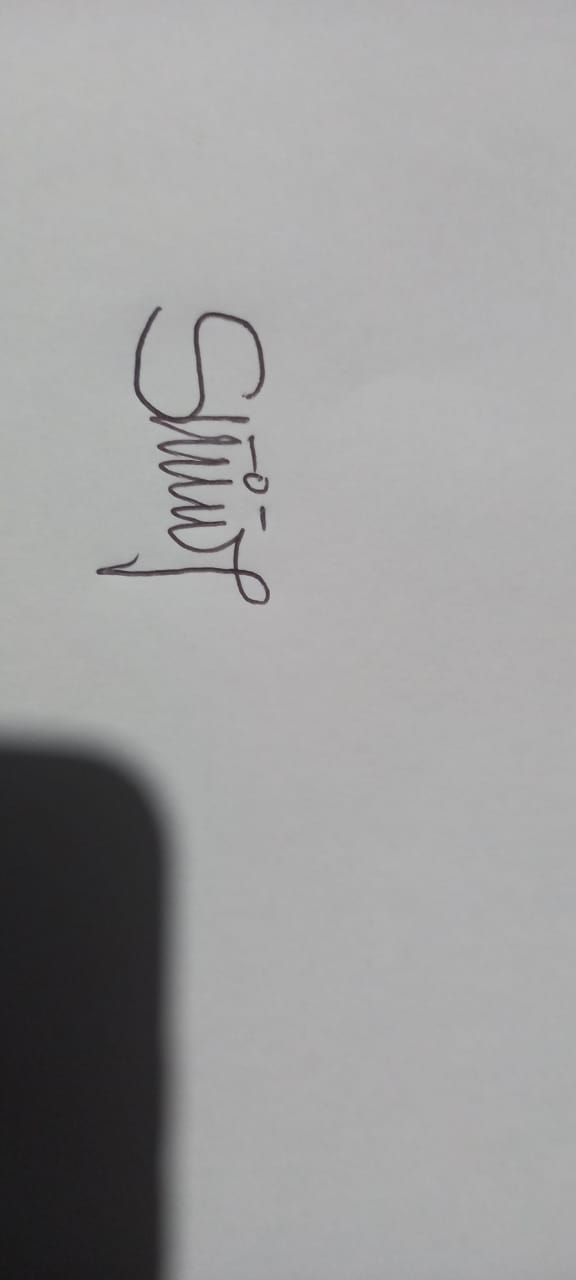
* Cuci tangan
* Berdoa sebelum dan sesudah makan
* Bermain bebas

**KEGIATAN** **PENUTUP** **(** **15** **MENIT** **)**

* Peduli terhadap sesama teman
* Bertepuk “semangka”
* Menyanyikan lagu “ Bagimu Negeri”
* Penguatan perilaku positif
* Pesan pesan moral
* Berdoa bersama
* Pulang

****

**Mengetahui**

**Kepala** **Tk.** **Negeri** **Pembina** **Benteng**  **Guru** **Sentra**

**ANDI** **ALANG,** **S.Pd**

**NIP.19620911** **198503** **2** **010** **NUR** **SYAMSI,** **S.Pd.AUD**

**RENCANA** **PELAKSANAAN** **PEMBELAJARAN** **HARIAN**

**(** **RPPH** **)**

**TAMAN** **KANAK-KAKAK :** **TK** **NEGERI** **PEMBINA** **BENTENG**

**SEMESTER** **/** **MINGGU**  **:** **I** **/** **XIV**

**KELOMPOK** **USIA**  **:** **5-6** **Tahun**

**TEMA** **/** **SUB** **TEMA**  **:** **Tanaman** **/** **Tanaman** **Buah**

**SENTRA**  **:** **SENTRA** **PERSIAPAN**

**WAKTU :** **07.30** **–** **10.30** **(** **180** **Menit** **)**

**ALAT** **DAN** **BAHAN** **:**

* Alat pencocok & Bantalanya
* Lem
* LKA
* Pensil

**PEMBUKAN** **(** **15** **MENIT** **)**

* Upacara Bendera
* Salam
* Berdoa sebelum belajar

**PRA** **PIJAKAN** **(** **KEGIATAN** **MOTORIK** **KASAR** **)** **(** **15** **MENIT** **)**

* Berlari sambil memindahkan buah-buahan ke dalam keranjang.

**PIJAKAN** **SEBELUMMAIN** **(** **30** **MENIT** **)**

* Menanyakan kabar anak
* Mengabsen anak
* Menyanyikan lagu indonesia Raya
* Menyanyikan lagu garuda pancasila
* Membahas tema dan sub tema
* Mengucapkan Syair “ Tuhan Maha Pencipta “

**PIJAKAN** **LINGKUNGAN**

* Membuat kolase gambar buah semangka
* Mengurutkan gambar buah semangka dari yang paling besar ke yang paling kecil.
* Menyusun huruf menjadi kata : s e m a n g k a
* Mencari kata buah-buahan yang mempunyai huruf awal “ S”

**PIJAKAN** **SAAT** **MAIN**

* Guru berkeliling di antara anak yang sedang bermain
* Membantu jika ada anak yang kesulitan dengan alatnya
* Memperkuat dan memperluas bahasa anak
* Memperluas gagasan main anak dengan pertanyaan terbuka
* Mengamati dan mendokumentasikan perkembangan dan kemajuan main anak

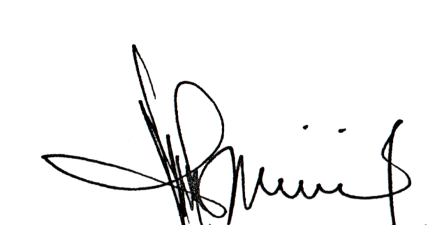
**PIJAKAN** **SETELAH** **MAIN** **(** **15** **MENIT** **)**

* Membersihkan alat main
* Membentuk lingkaran bersama semua anak
* Menanyakan perasaan anak setelah main
* Menanyakan kegiatan main yang telah di lakukan anak

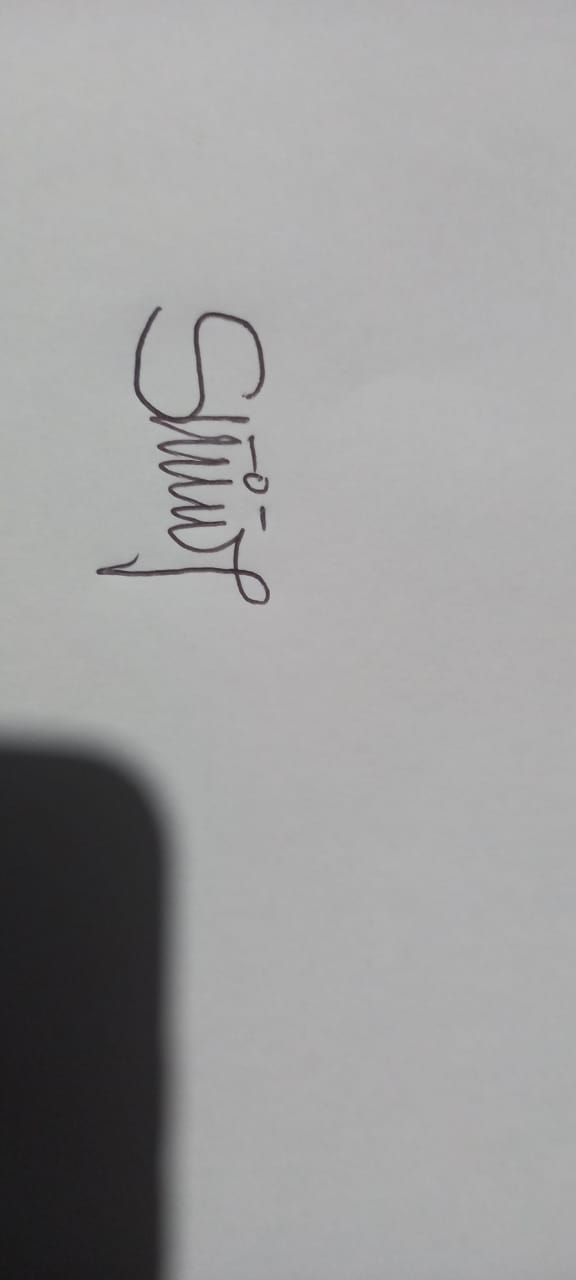
**KEGIATAN** **ISTIRAHAT** **(30** **MENIT** **)**

* Cuci tangan
* Berdoa sebelum dan sesudah makan
* Bermain bebas

**KEGIATAN** **PENUTUP** **(** **15** **MENIT** **)**

* Peduli terhadap sesama teman
* Bertepuk “semangka”
* Menyanyikan lagu “ Bagimu Negeri”
* Penguatan perilaku positif
* Pesan pesan moral
* Berdoa bersama
* ****Pulang

**Mengetahui**

**Kepala** **Tk.** **Negeri** **Pembina** **Benteng**  **Guru** **Sentra**

**ANDI** **ALANG,** **S.Pd**

**NIP.19620911** **198503** **2** **010** **NUR** **SYAMSI,** **S.Pd.AUD**

**RENCANA** **PELAKSANAAN** **PEMBELAJARAN** **HARIAN**

**(** **RPPH** **)**

**TAMAN** **KANAK-KAKAK :** **TK** **NEGERI** **PEMBINA** **BENTENG**

**SEMESTER** **/** **MINGGU**  **:** **I** **/** **XIV**

**KELOMPOK** **USIA**  **:** **5-6** **Tahun**

**TEMA** **/** **SUB** **TEMA**  **:** **Tanaman** **/** **Tanaman** **Buah**

**SENTRA**  **:** **SENTRA** **PERSIAPAN**

**WAKTU :** **07.30** **–** **10.30** **(** **180** **Menit** **)**

**ALAT** **DAN** **BAHAN** **:**

* Alat pencocok & Bantalanya
* Lem
* LKA
* Pensil

**PEMBUKAN** **(** **15** **MENIT** **)**

* Upacara Bendera
* Salam
* Berdoa sebelum belajar

**PRA** **PIJAKAN** **(** **KEGIATAN** **MOTORIK** **KASAR** **)** **(** **15** **MENIT** **)**

* Berlari sambil memindahkan buah-buahan ke dalam keranjang.

**PIJAKAN** **SEBELUMMAIN** **(** **30** **MENIT** **)**

* Menanyakan kabar anak
* Mengabsen anak
* Menyanyikan lagu indonesia Raya
* Menyanyikan lagu garuda pancasila
* Membahas tema dan sub tema
* Mengucapkan Syair “ Tuhan Maha Pencipta “

**PIJAKAN** **LINGKUNGAN**

* Membuat kolase gambar buah semangka
* Mengurutkan gambar buah semangka dari yang paling besar ke yang paling kecil.
* Menyusun huruf menjadi kata : s e m a n g k a
* Mencari kata buah-buahan yang mempunyai huruf awal “ S”

**PIJAKAN** **SAAT** **MAIN**

* Guru berkeliling di antara anak yang sedang bermain
* Membantu jika ada anak yang kesulitan dengan alatnya
* Memperkuat dan memperluas bahasa anak
* Memperluas gagasan main anak dengan pertanyaan terbuka
* Mengamati dan mendokumentasikan perkembangan dan kemajuan main anak

**PIJAKAN** **SETELAH** **MAIN** **(** **15** **MENIT** **)**

* Membersihkan alat main
* Membentuk lingkaran bersama semua anak
* Menanyakan perasaan anak setelah main
* Menanyakan kegiatan main yang telah di lakukan anak

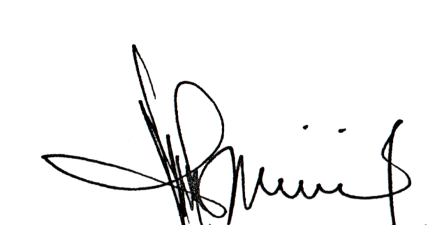
**KEGIATAN** **ISTIRAHAT** **(30** **MENIT** **)**

* Cuci tangan
* Berdoa sebelum dan sesudah makan
* Bermain bebas

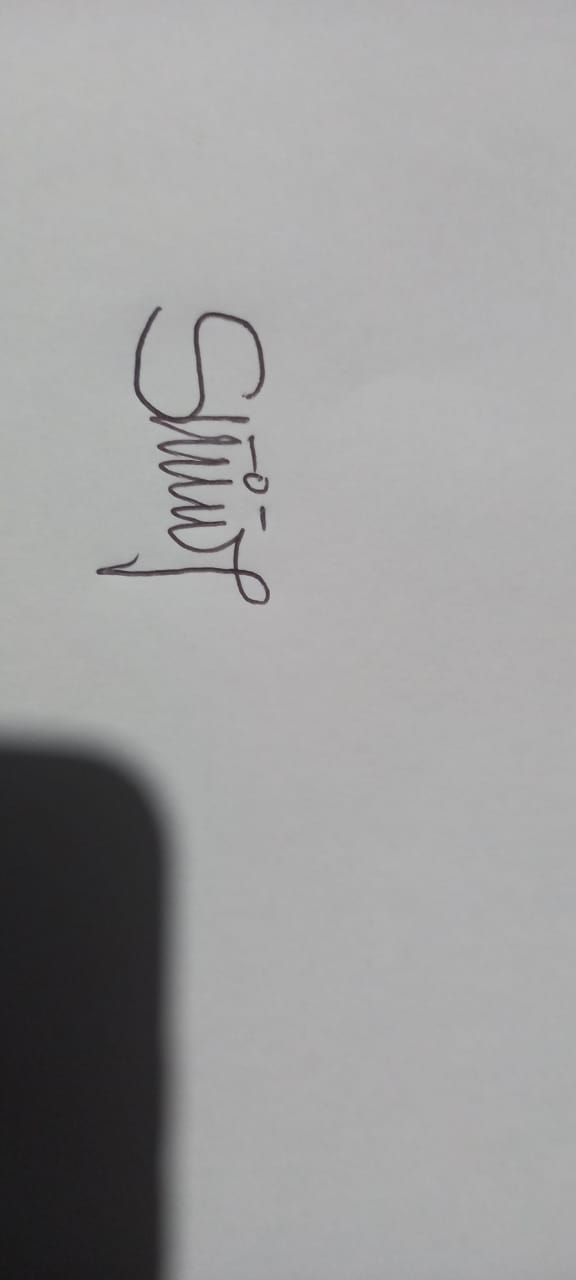
**KEGIATAN** **PENUTUP** **(** **15** **MENIT** **)**

* Peduli terhadap sesama teman
* Bertepuk “semangka”
* Menyanyikan lagu “ Bagimu Negeri”
* Penguatan perilaku positif
* Pesan pesan moral
* Berdoa bersama
* Pulang

****

****

**Mengetahui**

**Kepala** **Tk.** **Negeri** **Pembina** **Benteng**  **Guru** **Sentra**

**ANDI** **ALANG,** **S.Pd**

**NIP.19620911** **198503** **2** **010** **NUR** **SYAMSI,** **S.Pd.AUD**

**HASIL** **PERKEMBANGAN** **ANAK**

**HASIL** **PERKEMBANGAN** **ANAK**  **SIKLUS** **1**

Data Hasil Penilaian Ceklist Siklus 1 Hari ke 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LP | INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGAN | **ABID** | **Cika** | **Dira** | **Tia** | **Hutri** | **Caca** | **icaz** | **naila** | **aleza** | **rafa** |
| NAM  1.1 | * Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap Ciptaan Tuhan.   (Mengucapkan Syair “ Tuhan Maha Pencipta “) | MB | MB | MB | MB | MB | MB | MB | MB | MB | MB |
| FM  3.3-4.3 | * Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan permainan fisik dengan aturan   (Berlari sambil melompati miniatur buah – buahan) | MB | MB | MB | MB | MB | MB | MB | MB | MB | MB |
| KOG  3.6-4.6 | * Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu Mengenal konsep besar-kecil, banyak-sedikit, panjang-pendek, berat- ringan, tinggi-rendah dengan mengukur menggunakan alat ukur tidak baku.   (Mengurutkan gambar buah – buahan dari yang kecil ke yag besar dengan menulis angka yang tepat) | MB | MB | MB | MB | MB | MB | MB | MB | MB | MB |
| BAHASA  3.12-4.12 | - Menunjukkan bentuk-bentuk simbol (pra menulis)  (Menyusun huruf menjadi kata : Jeruk dan Apel) | MB | MB | MB | MB | MB | MB | MB | MB | MB | MB |
| SOSEM  2.5 | * Berani tampil di depan teman, guru, orang tua dan lingkungan sosial lainnya.   (Berani tampil didepan bernanyi) | BB | BB | MB | MB | MB | MB | MB | MB | MB | BB |
| SENI  3.15-4.15 | * Membuat karya seni sesuai kreativitasnya missal seni music,visual,gerak dan tari yang dihasilkannya dan dihasilkan orang lain.   (Membuat kolase gambar buah-buahan) | BB | MB | BB | MB | BB | BB | BB | BB | BB | BB |

Data Hasil Penilaian Ceklist Siklus 1 Hari ke 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LP | INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGAN | **ABID** | **Cika** | **Dira** | **Tia** | **Hutri** | **Caca** | **icaz** | **naila** | **aleza** | **rafa** |
| NAM  1.1 | * Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap Ciptaan Tuhan.   (Mengucapkan Syair “ Tuhan Maha Pencipta “) | MB | MB | MB | MB | MB | MB | MB | MB | MB | MB |
| FM  3.3-4.3 | * Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan permainan fisik dengan aturan   (Berlari sambil melompati miniatur buah – buahan) | MB | MB | MB | MB | MB | MB | MB | MB | MB | MB |
| KOG  3.6-4.6 | * Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu Mengenal konsep besar-kecil, banyak-sedikit, panjang-pendek, berat- ringan, tinggi-rendah dengan mengukur menggunakan alat ukur tidak baku.   (Mengurutkan gambar buah – buahan dari yang kecil ke yag besar dengan menulis angka yang tepat) | MB | MB | MB | MB | MB | MB | MB | MB | MB | MB |
| BAHASA  3.12-4.12 | - Menunjukkan bentuk-bentuk simbol (pra menulis)  (Menyusun huruf menjadi kata : Jeruk dan Apel) | MB | MB | MB | MB | MB | MB | MB | MB | MB | MB |
| SOSEM  2.5 | * Berani tampil di depan teman, guru, orang tua dan lingkungan sosial lainnya.   (Berani tampil didepan bernanyi) | MB | MB | MB | MB | MB | MB | MB | MB | MB | MB |
| SENI  3.15-4.15 | * Membuat karya seni sesuai kreativitasnya missal seni music,visual,gerak dan tari yang dihasilkannya dan dihasilkan orang lain.   (Membuat kolase gambar buah-buahan) | MB | MB | BB | MB | BB | BB | MB | BB | BB | MB |

Data Hasil Penilaian Ceklist Siklus 1 Hari ke 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| P | INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGAN | **ABID** | **Cika** | **Dira** | **Tia** | **Hutri** | **Caca** | **icaz** | **naila** | **aleza** | **rafa** |
| NAM  1.1 | * Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap Ciptaan Tuhan.   (Mengucapkan Syair “ Tuhan Maha Pencipta “) | BSH | MB | MB | MB | MB | MB | MB | MB | MB | BSH |
| FM  3.3-4.3 | * Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan permainan fisik dengan aturan   (Berlari sambil melompati miniatur buah – buahan) | BSH | BSH | MB | MB | BSH | MB | MB | BSH | MB | BSH |
| KOG  3.6-4.6 | * Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu Mengenal konsep besar-kecil, banyak-sedikit, panjang-pendek, berat- ringan, tinggi-rendah dengan mengukur menggunakan alat ukur tidak baku.   (Mengurutkan gambar buah – buahan dari yang kecil ke yag besar dengan menulis angka yang tepat) | BSH | MB | MB | BSH | MB | MB | MB | BSH | MB | BSH |
| BAHASA  3.12-4.12 | - Menunjukkan bentuk-bentuk simbol (pra menulis)  (Menyusun huruf menjadi kata : Jeruk dan Apel) | BSH | MB | MB | BSH | MB | BSH | MB | BSH | MB | BSH |
| SOSEM  2.5 | * Berani tampil di depan teman, guru, orang tua dan lingkungan sosial lainnya.   (Berani tampil didepan bernanyi) | BSH | BSH | MB | MB | BSH | MB | MB | BSH | MB | MB |
| SENI  3.15-4.15 | * Membuat karya seni sesuai kreativitasnya missal seni music,visual,gerak dan tari yang dihasilkannya dan dihasilkan orang lain.   (Membuat kolase gambar buah-buahan) | BSH | MB | MB | MB | BSH | MB | MB | MB | MB | BSH |

Data Hasil Penilaian Ceklist Siklus 1 Hari ke 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LP | INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGAN | **ABID** | **Cika** | **Dira** | **Tia** | **Hutri** | **Caca** | **icaz** | **naila** | **aleza** | **rafa** |
| NAM  1.1 | * Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap Ciptaan Tuhan.   (Mengucapkan Syair “ Tuhan Maha Pencipta “) | BSH | BSH | BSH | MB | MB | MB | BSH | BSH | BSH | BSH |
| FM  3.3-4.3 | * Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan permainan fisik dengan aturan   (Berlari sambil melompati miniatur buah – buahan) | BSH | BSH | BSH | MB | BSH | BSH | MB | BSH | BSH | BSH |
| KOG  3.6-4.6 | * Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu Mengenal konsep besar-kecil, banyak-sedikit, panjang-pendek, berat- ringan, tinggi-rendah dengan mengukur menggunakan alat ukur tidak baku.   (Mengurutkan gambar buah – buahan dari yang kecil ke yag besar dengan menulis angka yang tepat) | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | MB | BSH | BSH | BSH | BSH |
| BAHASA  3.12-4.12 | - Menunjukkan bentuk-bentuk simbol (pra menulis)  (Menyusun huruf menjadi kata : Jeruk dan Apel) | BSH | BSH | BSH | BSH | MB | BSH | BSH | BSH | MB | BSH |
| SOSEM  2.5 | * Berani tampil di depan teman, guru, orang tua dan lingkungan sosial lainnya.   (Berani tampil didepan bernanyi) | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | MB | BSH | BSH | BSH |
| SENI  3.15-4.15 | * Membuat karya seni sesuai kreativitasnya missal seni music,visual,gerak dan tari yang dihasilkannya dan dihasilkan orang lain.   (Membuat kolase gambar buah-buahan) | BSH | MB | MB | MB | BSH | BSH | BSH | BSH | BSB | BSH |

Data Hasil Penilaian Ceklist Siklus 1 Hari ke 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LP | INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGAN | **ABID** | **Cika** | **Dira** | **Tia** | **Hutri** | **Caca** | **icaz** | **naila** | **aleza** | **rafa** |
| NAM  1.1 | * Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap Ciptaan Tuhan.   (Mengucapkan Syair “ Tuhan Maha Pencipta “) | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH |
| FM  3.3-4.3 | * Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan permainan fisik dengan aturan   (Berlari sambil melompati miniatur buah – buahan) | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH |
| KOG  3.6-4.6 | * Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu Mengenal konsep besar-kecil, banyak-sedikit, panjang-pendek, berat- ringan, tinggi-rendah dengan mengukur menggunakan alat ukur tidak baku.   (Mengurutkan gambar buah – buahan dari yang kecil ke yag besar dengan menulis angka yang tepat) | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH |
| BAHASA  3.12-4.12 | - Menunjukkan bentuk-bentuk simbol (pra menulis)  (Menyusun huruf menjadi kata : Jeruk dan Apel) | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH |
| SOSEM  2.5 | * Berani tampil di depan teman, guru, orang tua dan lingkungan sosial lainnya.   (Berani tampil didepan bernanyi) | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH |

**DATA** **HASIL** **PENILAIAN** **SIKLUS** **2**

Data Hasil Penilaian Ceklist Siklus 2 Hari ke 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LP | INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGAN | **ABID** | **Cika** | **Dira** | **Tia** | **Hutri** | **Caca** | **icaz** | **naila** | **aleza** | **rafa** |
| NAM  1.1 | * Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap Ciptaan Tuhan.   (Mengucapkan Syair “ Tuhan Maha Pencipta “) | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH |
| FM  3.3-4.3 | * Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan permainan fisik dengan aturan * (Berlari sambil memindahkan buah-buahan ke dalam keranjang.) | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH |
| KOG  3.6-4.6 | * Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu Mengenal konsep besar-kecil, banyak-sedikit, panjang-pendek, berat- ringan, tinggi-rendah dengan mengukur menggunakan alat ukur tidak baku. * (Mengurutkan gambar buah semangka dari yang paling besar ke yang paling kecil.) | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH |
| BAHASA  3.12-4.12 | - Menunjukkan bentuk-bentuk simbol (pra menulis)  (Menyusun huruf menjadi kata semangka) | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH |
| SOSEM  2.5 | * Berani tampil di depan teman, guru, orang tua dan lingkungan sosial lainnya.   (Berani tampil didepan bernanyi) | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH |
| SENI  3.15-4.15 | * Membuat karya seni sesuai kreativitasnya missal seni music,visual,gerak dan tari yang dihasilkannya dan dihasilkan orang lain.   (Membuat kolase gambar buah semangka) | BSB | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSB |

Data Hasil Penilaian Ceklist Siklus 2 Hari ke 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LP | INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGAN | **ABID** | **Cika** | **Dira** | **Tia** | **Hutri** | **Caca** | **icaz** | **naila** | **aleza** | **rafa** |
| NAM  1.1 | * Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap Ciptaan Tuhan.   (Mengucapkan Syair “ Tuhan Maha Pencipta “) | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH |
| FM  3.3-4.3 | * Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan permainan fisik dengan aturan   (Berlari sambil melompati miniatur buah – buahan) | BSB | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSB |
| KOG  3.6-4.6 | * Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu Mengenal konsep besar-kecil, banyak-sedikit, panjang-pendek, berat- ringan, tinggi-rendah dengan mengukur menggunakan alat ukur tidak baku.   (Mengurutkan gambar buah – buahan dari yang kecil ke yag besar dengan menulis angka yang tepat) | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH |
| BAHASA  3.12-4.12 | - Menunjukkan bentuk-bentuk simbol (pra menulis)  (Menyusun huruf menjadi kata : Jeruk dan Apel) | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH |
| SOSEM  2.5 | * Berani tampil di depan teman, guru, orang tua dan lingkungan sosial lainnya.   (Berani tampil didepan bernanyi) | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH |
| SENI  3.15-4.15 | * Membuat karya seni sesuai kreativitasnya missal seni music,visual,gerak dan tari yang dihasilkannya dan dihasilkan orang lain.   (Membuat kolase gambar buah-buahan) | BSB | BSH | BSH | BSH | BSB | BSH | BSB | BSH | BSH | BSB |

Data Hasil Penilaian Ceklist Siklus 2 Hari ke 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LP | INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGAN | **ABID** | **Cika** | **Dira** | **Tia** | **Hutri** | **Caca** | **icaz** | **naila** | **aleza** | **rafa** |
| NAM  1.1 | * Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap Ciptaan Tuhan.   (Mengucapkan Syair “ Tuhan Maha Pencipta “) | BSB | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSB |
| FM  3.3-4.3 | * Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan permainan fisik dengan aturan   (Berlari sambil melompati miniatur buah – buahan) | BSB | BSB | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSB |
| KOG  3.6-4.6 | * Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu Mengenal konsep besar-kecil, banyak-sedikit, panjang-pendek, berat- ringan, tinggi-rendah dengan mengukur menggunakan alat ukur tidak baku.   (Mengurutkan gambar buah – buahan dari yang kecil ke yag besar dengan menulis angka yang tepat) | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH |
| BAHASA  3.12-4.12 | - Menunjukkan bentuk-bentuk simbol (pra menulis)  (Menyusun huruf menjadi kata : Jeruk dan Apel) | BSB | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH |
| SOSEM  2.5 | * Berani tampil di depan teman, guru, orang tua dan lingkungan sosial lainnya.   (Berani tampil didepan bernanyi) | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH |
| SENI  3.15-4.15 | * Membuat karya seni sesuai kreativitasnya missal seni music,visual,gerak dan tari yang dihasilkannya dan dihasilkan orang lain.   (Membuat kolase gambar buah-buahan) | BSB | BSH | BSH | BSH | BSB | BSB | BSB | BSB | BSB | BSB |

Data Hasil Penilaian Ceklist Siklus 2 Hari ke 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LP | INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGAN | **ABID** | **Cika** | **Dira** | **Tia** | **Hutri** | **Caca** | **icaz** | **naila** | **aleza** | **rafa** |
| NAM  1.1 | * Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap Ciptaan Tuhan.   (Mengucapkan Syair “ Tuhan Maha Pencipta “) | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH |
| FM  3.3-4.3 | * Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan permainan fisik dengan aturan   (Berlari sambil melompati miniatur buah – buahan) | BSB | BSB | BSB | BSH | BSB | BSB | BSH | BSH | BSB | BSB |
| KOG  3.6-4.6 | * Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu Mengenal konsep besar-kecil, banyak-sedikit, panjang-pendek, berat- ringan, tinggi-rendah dengan mengukur menggunakan alat ukur tidak baku.   (Mengurutkan gambar buah – buahan dari yang kecil ke yag besar dengan menulis angka yang tepat) | BSB | BSB | BSB | BSB | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSB |
| BAHASA  3.12-4.12 | - Menunjukkan bentuk-bentuk simbol (pra menulis)  (Menyusun huruf menjadi kata : Jeruk dan Apel) | BSB | BSB | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSB |
| SOSEM  2.5 | * Berani tampil di depan teman, guru, orang tua dan lingkungan sosial lainnya.   (Berani tampil didepan bernanyi) | BSB | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSB |
| SENI  3.15-4.15 | * Membuat karya seni sesuai kreativitasnya missal seni music,visual,gerak dan tari yang dihasilkannya dan dihasilkan orang lain.   (Membuat kolase gambar buah-buahan) | BSB | BSH | BSH | BSB | BSB | BSB | BSB | BSB | BSB | BSB |

Data Hasil Penilaian Ceklist Siklus 2 Hari ke 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LP | INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGAN | **ABID** | **Cika** | **Dira** | **Tia** | **Hutri** | **Caca** | **icaz** | **naila** | **aleza** | **rafa** |
| NAM  1.1 | * Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap Ciptaan Tuhan.   (Mengucapkan Syair “ Tuhan Maha Pencipta “) | BSB | BSH | BSB | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSB |
| FM  3.3-4.3 | * Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan permainan fisik dengan aturan   (Berlari sambil melompati miniatur buah – buahan) | BSB | BSB | BSH | BSB | BSH | BSH | BSH | BSB | BSB | BSB |
| KOG  3.6-4.6 | * Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu Mengenal konsep besar-kecil, banyak-sedikit, panjang-pendek, berat- ringan, tinggi-rendah dengan mengukur menggunakan alat ukur tidak baku.   (Mengurutkan gambar buah – buahan dari yang kecil ke yag besar dengan menulis angka yang tepat) | BSB | BSH | BSB | BSB | BSH | BSB | BSB | BSH | BSB | BSB |
| BAHASA  3.12-4.12 | - Menunjukkan bentuk-bentuk simbol (pra menulis)  (Menyusun huruf menjadi kata : Jeruk dan Apel) | BSB | BSB | BSB | BSB | BSB | BSH | BSB | BSB | BSH | BSB |
| SOSEM  2.5 | * Berani tampil di depan teman, guru, orang tua dan lingkungan sosial lainnya.   (Berani tampil didepan bernanyi) | BSB | BSH | BSB | BSB | BSH | BSB | BSB | BSB | BSH | BSB |
| SENI  3.15-4.15 | * Membuat karya seni sesuai kreativitasnya missal seni music,visual,gerak dan tari yang dihasilkannya dan dihasilkan orang lain.   (Membuat kolase gambar buah-buahan) | BSB | BSH | BSB | BSB | BSB | BSB | BSB | BSB | BSB | BSB |