



PENGELOLAAN PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU DI SEKOLAH DASAR

Nur Fadylla Isti Qamah¹, Sumarlin Mus², Irmawati³

Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar
Email: Fadilla1102@gmail.com sumarlin.mus@unm.ac.id, irmawatidj@unm.ac.id

Artikel info

Artikel history:

Received; Nopember

Revised; Desember

Accepted; Januari

Abstract. *This study examines the management description of new student admissions at SD Negeri Sipala 1 Makassar. This study aims to determine the management, planning, and implementation of PPDB at SD Negeri Sipala 1 Makassar. The location of this research is centered in SD Negeri Sipala 1 Makassar. The study uses a qualitative approach with phenomenological research—data collection techniques using interviews, observation, and documentation. Data analysis uses data reduction, exposure, and conclusion drawing. I checked the validity of the data using triangulation techniques. The study results indicate that school management has been implemented and planned: (i) Planning is implemented by determining the capacity of prospective students; determining the conditions for the acceptance of prospective new students; preparation of PPDB information media; administrative preparation; and infrastructure. (ii) The implementation begins with the formation of the PPDB New Student Admission committee, which is formalized by using the Principal's Decree; making, sending/installing announcements; requirements for registration of new students, how to register, time of registration, place of registration, when is the result of registration; registration of prospective new students by taking the registration form at the school; determination of students who are accepted at the educational level*

Abstrak. Penelitian ini mengkaji tentang gambaran manajemen tentang pengelolaan penerimaan peserta didik baru di SD Negeri Sipala 1 Makassar. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui manajemen; perencanaan, dan pelaksanaan PPDB di SD Negeri Sipala 1 Makassar. Lokasi penelitian ini dipusatkan di SD Negeri Sipala 1 Makassar. Pendekatan penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, paparan data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen sekolah telah terlaksana dan terencana: (i) Perencanaan telaksana dengan penetapan daya tampung calon peserta didik; menetapkan syarat-syarat penerimaan calon peserta didik baru; persiapan media informasi PPDB; persiapan administrasi; dan sarana-prasarana. (ii) Pelaksanaan diawali dengan pembentukan panitia Penerimaan Peserta Didik Baru PPDB diformalkan dengan menggunakan

Surat Keputusan Kepala Sekolah; pembuatan, pengiriman/pemasangan pengumuman; persyaratan pendaftaran peserta didik baru, cara pendaftaran, waktu pendaftaran, tempat pendaftaran, kapan hasil pendaftaran; pendaftaran calon peserta didik baru dengan mengambil formulir pendaftaran di sekolah; penentuan peserta didik yang diterima jenjang pendidikan dasar menggunakan seleksi umur; administrasi dan tes; pengumuman hasil tes; pendaftaran ulang

Keywords:

Pengelolaan,
Penerimaan,
Peserta Didik

Corresponden author:

Jalan: Tamalate 1 tidung
Email: Fadilla1102@gmail.com



artikel dengan akses terbuka dibawah licensi CC BY-NC-4.0

PENDAHULUAN

Kemajuan suatu lembaga pendidikan dapat dilihat dari bagaimana lembaga tersebut dapat mengelola setiap kegiatan yang terjadi di sekolah tersebut. Sekolah adalah organisasi tempat orang berkumpul untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan. Untuk dapat mencapai tujuan tersebut, diperlukan sumber daya manusia sebagai motor penggerak bagi institusi. Sumber daya manusia yang unggul yang dapat dimanfaatkan untuk mewujudkan visi dan misi merupakan dambaan semua organisasi, termasuk lembaga pendidikan.

Pendidikan merupakan hal terpenting dalam proses pembangunan nasional yang dapat menentukan perkembangan dan pertumbuhan ekonomi suatu negara. Pendidikan juga merupakan investasi di bidang pengembangan sumber daya manusia untuk meningkatkan keterampilan, kemampuan, dan kecerdasan bangsa Indonesia dalam mengelola sumber daya alam negara. Pendidikan menurut Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, yaitu: pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia. dan keterampilan yang dibutuhkan dirinya dan masyarakat.

Siswa adalah salah satu komponen penting dalam penyelenggaraan proses pendidikan. Pencapaian prestasi belajar siswa menjadi ukuran keberhasilan tujuan pendidikan. Selain itu, pembentukan kepribadian siswa yang memiliki karakter juga turut menjadi sasaran sekolah dalam mencapai tujuan pendidikan. Oleh sebab itu, proses seleksi calon siswa dalam penerimaan siswa baru menjadi faktor penting dalam memberikan kemudahan pencapaian tujuan pendidikan yang diinginkan sekolah.

Penerimaan peserta didik adalah suatu proses pencarian atau penarikan calon peserta didik yang mempunyai potensi dan kualitas untuk dijadikan input sekolah melalui proses seleksi yang sudah dirancang oleh sekolah (Maryam, 2016). Prosedur Penerimaan Peserta Didik, yaitu:



Gambar 1. Urutan Prosedur PPDB. (Kristiawan and Yuliandri, 2017)

Pengelolaan penerimaan peserta didik baru ini diperlukan agar tidak menyimpang dari tujuan yang telah ditetapkan. Pengelolaan ini bertujuan supaya proses

penerimaannya dapat sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan, calon peserta didik yang diterima adalah calon peserta didik yang memenuhi syarat yang telah ditentukan. Selain itu, dengan adanya pengelolaan ini, panitia penerimaan peserta didik baru dapat berfungsi sesuai dengan tugasnya masing-masing.

Oleh karena itu penting sekali direncanakan dengan matang bentuk pengelolaan yang tepat dalam rangka menerima siswa baru. Karena PPDB merupakan kegiatan awal sebelum dilakukan kegiatan belajar mengajar, maka PPDB perlu dikelola dengan baik oleh pihak sekolah. Pengelolaan PPDB harus dilakukan dengan standar yang tepat dan juga pertimbangan matang. Agar peserta didik yang diterima dapat meningkatkan mutu lulusan sekolah tersebut.

Hakikat pengelolaan yaitu proses untuk mengendalikan, mengurus serta merumuskan suatu kegiatan tertentu dalam menyelenggarakan kebijakan guna mencapai tujuan yang telah ditentukan oleh suatu organisasi. Pengelolaan PPDB perlu dilakukan agar tujuan sekolah dalam memberikan layanan untuk masyarakat terutama calon peserta didik dapat dicapai dengan baik.

Hal ini diketahui berdasarkan hasil wawancara pada tanggal 27 Juni 2021 kepada Kepala Sekolah SD Negeri Sipala 1 Makassar, yang mengatakan bahwa Di SD Negeri Sipala 1 Makassar melakukan penerimaan peserta didik baru dengan menggunakan dua macam bentuk seleksi yang pertama seleksi dari sistem zonasi atau dilihat dari jarak rumah yang terdekat, dan yang kedua dilihat dari sistem afirmasi atau dilihat dari kartu tidak mampu. Dari proses seleksi diketahui sebanyak 85 orang pendaftar sedangkan yang diterima hanya 56 orang.

Alasan peneliti dalam memilih Sekolah SD Negeri Sipala 1 Makassar dikarenakan sekolah tersebut melakukan penerimaan peserta didik baru dengan menggunakan dua

macam bentuk seleksi. Dari proses seleksi tersebut terdapat 85 oerang pendaftar sedangkan yang diterima hanyalah sebanyak 56. Hal ini menunjukkan bahwa penerimaan di sekolah SD Negeri Sipala 1 tergolong cukup ketat.

METODE

Penelitian Pengelolaan Penerimaan Peserta Didik Baru di SD Negeri Sipala 1 Makassar, termasuk dalam penelitian jenis lapangan dengan turun langsung ke lokasi untuk mengkaji lebih dalam mengenai permasalahan yang ada. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, yaitu penelitian yang berusaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, maupun kejadian yang terjadi saat ini. Peneliti berharap melalui pendekatan kualitatif yang digunakan dalam penelitian ini mampu mencapai tujuannya, yakni menjelaskan bagaimana Pengelolaan Penerimaan Peserta Didik Baru di SD Negeri Sipala 1 Makassar.

Fokus penelitian, yaitu bagaimana pengelolaan penerimaan peserta didik baru di SD negeri Sipala 1 Makassar. Sesuai dengan teori manajemen dan urutan prosedur PPDB. Sumber data atau subjek dari penelitian ini ialah sejumlah lima orang yang merupakan orang-orang yang memiliki pengetahuan, dan pengalaman, sehingga informasi yang mereka berikan dapat dipertanggung jawabkan untuk menunjang penelitian ini, yaitu diantaranya kepala sekolah sebagai sumber utama sesuai.

Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah, teknik observasi, teknik wawancara, dan teknik dokumentasi. Kemudian dalam memudahkan peneliti dalam melakukan analisis data kualitatif dilakukan dengan tahapan reduksi data, display data, verifikasi data, dan penarikan kesimpulan. Serta dalam mengecek kebasahan data dilakukan dengan triangulasi sumber, dan triangulasi teknik.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan PPDB menurut (Muhammad, 2017) berdasarkan sistem zonasi mengusung 5 prinsip, yaitu: 1) Non diskriminatif artinya semua warga negara yang berusia sekolah berhak mengikuti program pendidikan di Indonesia tanpa membedakan suku, daerah, agama, dan golongan. Prinsip ini dikecualikan bagi sekolah yang secara khusus melayani peserta didik dari kelompok gender atau agama tertentu, 2) Objektif artinya pelaksanaan PPDB harus dilaksanakan sesuai ketentuan dari pemerintah, 3) Transparan, pelaksanaan PPDB bersifat terbuka, dapat diketahui oleh masyarakat, termasuk orang tua/wali dan calon peserta didik, 4) Akuntabel berarti PPDB dapat dipertanggung jawabkan kepada pemerintah maupun masyarakat baik prosedur maupun hasilnya, 5) Berkeadilan artinya pelaksanaan PPDB harus mengutamakan keadilan.

Kepala sekolah membentuk panitia PPDB serta menetapkan tugas-tugasnya setelah menghadiri rapat dinas, dan dikarenakan pendaftaran PPDB dilakukan secara *offline* maka pembentukan panitia PPDB kepala sekolah mengutamakan pendidik dan tenaga pendidik agar perencanaan dapat dilaksanakan secara efektif dan efisien.

Berikut deskripsi hasil penelitian melalui prosedur pengumpulan data berupa dokumentasi, wawancara, dan observasi yang telah diperoleh. Berdasarkan penelusuran data di lapangan yang kemudian dianalisis sesuai dengan tujuan penelitian, maka dapat disajikan hasil penelitian dan pembahasan sebagai berikut:

A. Hasil Penelitian

Kegiatan penelitian dilaksanakan pada tanggal 25 November sampai dengan 25 Desember 2021. Pengumpulan data penelitian dilaksanakan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan wawancara meliputi kepala sekolah, wakil kepala sekolah bagian kurikulum, wakil kepala sekolah bagian kesiswaan, ketua jurusan agribisnis

perikanan dan guru mata pelajaran kewirausahaan di SD Negeri Sipala 1 Makassar.

1. Perencanaan Pengelolaan Penerimaan Peserta Didik Baru di SD Negeri Sipala 1 Makassar

Kegiatan penerimaan peserta didik baru yaitu aktivitas sekolah dalam mencari dan menetapkan kriteria calon peserta didik yang hendak diterima pada sebuah sekolah. Hal ini sangat penting dalam tahapan aktivitas pengelolaan siswa, sebab aktivitas ini menjadi penentu apakah sekolah akan mendapatkan jumlah peserta didik dalam kelas sesuai standar, serta peserta didik yang diterima mempunyai 4 kecakapan awal yang cukup untuk belajar, peserta didik yang diterima sudah siap untuk belajar, baik secara fisik ataupun mental. Purnamasari (2009) menyatakan bahwa penerimaan peserta didik baru perlu diadakan pengelolaan yang baik dengan tujuan agar peserta didik dapat memanfaatkan semua kesempatan bersekolah dan fasilitas di sekolah dalam kegiatan belajarnya, agar tujuan yang ingin dicapai di sekolah dapat diperoleh secara efektif dan efisien.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara bersama beberapa informan dapat diketahui bahwa kegiatan perencanaan pengelolaan penerimaan peserta didik baru di SD Negeri Sipala 1 Makassar dimulai dengan calon peserta didik baru melakukan pengisian formulir di situs PPDB *online*, kemudian mengunggah dokumen yang telah menjadi persyaratan untuk mendaftar selanjutnya, serta peserta akan di arahkan untuk melakukan pemilihan sekolah dan mencetak tanda bukti pendaftaran, PPDB dilaksanakan secara objektif dan transparan, PPDB dilaksanakan melalui 2 jalur yakni zonasi dan non zonasi, afarmasi maupun perpindahan sekolah. Adapun proses pelaksanaan penerimaan peserta didik baru di SD Negeri Sipala 1 Makassar dilaksanakan mulai tanggal 21 Juni 2021 sampai tanggal 7 Juli 2021 yang dilakukan di lingkungan sekolah. Tentunya seluruh rangkaian kegiatan ini sesuai dengan tujuan yang tercantum dalam PPDB dan

seluruh kegiatan sesuai atas persyaratan yang telah disepakati oleh pihak SD Negeri Sipala 1 Makassar.

2. Pelaksanaan Pengelolaan Penerimaan Peserta Didik Baru di SD Negeri Sipala 1 Makassar

Pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik (PPDB) yang salah satu mekanismenya dan penyelenggaraan pendidikan menjelang tahun ajaran baru dimana terjadinya penyeleksian terhadap calon peserta didik dilakukan oleh satuan pendidikan. Dalam kepentingan yang mendasar telah dipegang oleh kementerian pendidikan dan kebudayaan sebagai pemegang kebijakan dalam penyelenggaraan pendidikan secara nasional di Indonesia, oleh karenanya segala kebijakan pengembangan pendidikan tidak terlepas dari berbagai program dan perencanaan yang dibuatnya.

Berdasarkan pernyataan berbagai narasumber penulis dapat simpulkan bahwa kendala yang dialami sekolah yaitu orangtua/walimurid kesulitan dalam melakukan pendaftaran online dalam penginputan berkas, jaringan internet, usia peserta didik tidak mencukupi persyaratan, orangtua/walimurid mendaftarkan anaknya yang belum cukup usia sehingga orangtua menilai anak yang sudah bisa membaca menulis sudah siap untuk bersekolah padahal harus dilihat dari sisi kesiapannya, kuota peserta didik yang diterima melebihi dari pendaftar sehingga ada beberapa calon peserta didik harus mencari sekolah lain.

Selain itu pihak dominan yang diterima tidak ada, karena menurut hasil wawancara kepada salah satu kepala tata usaha di sekolah menjelaskan bahwa tidak ada golongan tertentu yang diterima di sekolah, semua setara dan sama. Menurutnya juga yang terpenting ialah sesuai dengan persyaratan dan kriteria yang sudah direncanakan dan ditentukan sebelumnya. Di sekolah SD Negeri Sipala 1 Makassar ini terdapat dua ruang kelas sesuai dengan hasil penelitian yang sudah disampaikan sebelumnya.

Berdasarkan wawancara terhadap berbagai narasumber proses pengawasan dilakukan oleh kepala sekolah setiap saat, pemantauan dilakukan setiap saat dan dapat di adakan rapat evaluasi untuk memperlancar kendala-kendala pada terlaksananya PPDB, PPDB terlaksana dengan baik dengan mengikuti prosedur atau rencana awal dan didukung oleh profesionalitas panitia pelaksana PPDB. Kendala yang dialami sekolah yaitu orangtua/walimurid kesulitan dalam melakukan pendaftaran online dalam penginputan berkas, jaringan internet, usia peserta didik tidak mencukupi persyaratan, orangtua/walimurid mendaftarkan anaknya yang belum cukup usia sehingga orangtua menilai anak yang sudah bisa membaca menulis sudah siap untuk bersekolah padahal harus dilihat dari sisi kesiapannya, kuota peserta didik yang diterima melebihi dari pendaftar sehingga ada beberapa calon peserta didik harus mencari sekolah lain. Tidak ada golongan tertentu yang diterima di sekolah, semua setara dan sama, penerimaan peserta didik sesuai dengan persyaratan dan kriteria yang sudah direncanakan dan ditentukan sebelumnya

B. Pembahasan

Dalam uraian berikut ini akan di paparkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti secara deksriptif dengan teori-teori yang relevan mengenai Pengelolaan Penerimaan Peserta Didik Baru di SD Negeri Sipala 1 Makassar, sebagai berikut:

1. Perencanaan Pengelolaan Penerimaan Peserta Didik Baru di SD Negeri Sipala 1 Makassar

Rekrutmen/penerimaan peserta didik baru disebuah lembaga pendidikan (sekolah) pada hakikatnya merupakan proses pencarian, menentukan dan menarik pelamar yang mampu untuk menjadi peserta didik di lembaga pendidikan (sekolah) yang bersangkutan. Penerimaan peserta didik baru juga dikatakan sebagai salah satu kegiatan yang pertama kali dilakukan dalam sebuah

lembaga pendidikan, yang tentunya penerimaan peserta didik baru tersebut melalui penyeleksian yang telah ditentukan oleh pihak lembaga pendidikan kepada calon peserta didik baru (Wulandari, Hasyim and Nurmalisa, 2018). Dalam uraian berikut akan dipaparkan pembahasan hasil analisis data yang telah dilakukan oleh peneliti secara deskripsi.

Berdasarkan hasil wawancara yang telah dilakukan oleh peneliti terkait dengan perencanaan pengelolaan penerimaan peserta didik baru di SD Negeri Sipala 1 Makassar narasumber mengatakan bahwa calon peserta didik baru melakukan pengisian formulir di situs PPDB *online*. Menurut Khawarizmi (2020) PPDB merupakan suatu kegiatan atau proses pertama dalam sebuah kegiatan bagi lembaga sekolah, dimana PPDB tersebut melalui seleksi yang ditentukan oleh pihak sekolah kepada calon peserta didik baru atau siswa. PPDB dalam sebuah lembaga pendidikan merupakan hal yang sangat penting, karena dengan adanya proses PPDB yang dikelola secara profesional akan memberi keuntungan sekolah dalam bidang pendaftaran yang nantinya akan menjadi peserta didik pada sekolah tersebut.

Calon peserta didik nantinya akan mengunggah dokumen yang disyaratkan untuk mendaftar selanjutnya yaitu peserta akan di arahkan untuk melakukan pemilihan sekolah dan mencetak tanda bukti pendaftaran. Menurut Rifa'i (2020:25) Seleksi administratif adalah seleksi atas kelengkapan kelengkapan administratif calon peserta didik. Apakah kelengkapan-kelengkapan administratif yang dipersyaratkan bagi calon peserta didik telah dapat dipenuhi ataukah tidak. Jika calon peserta didik tidak dapat memenuhi kriteria persyaratan administratif yang telah ditentukan maka mereka tidak dapat mengikuti seleksi akademik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan perencanaan pengelolaan penerimaan peserta didik baru di SD Negeri Sipala 1 Makassar dimulai dengan calon peserta didik baru melakukan pengisian formulir di situs PPDB *online*, kemudian mengunggah dokumen yang telah menjadi persyaratan untuk mendaftar selanjutnya, serta peserta akan di arahkan untuk melakukan pemilihan sekolah dan mencetak tanda bukti pendaftaran. Adapun proses pelaksanaan penerimaan peserta didik baru di SD Negeri Sipala 1 Makassar dilaksanakan mulai tanggal 21 Juni 2021 sampai tanggal 7 Juli 2021 yang dilakukan di lingkungan sekolah. Tentunya seluruh rangkaian kegiatan ini sesuai dengan tujuan yang tercantum dalam PPBD.

Berdasarkan hasil penelitian yang disandingkan dengan teori yang menunjukkan bahwa kegiatan perencanaan pengelolaan penerimaan peserta didik baru di SD Negeri Sipala 1 Makassar. Hal ini telah dibuktikan dengan perencanaan yang diartikan sebagai usaha merencanakan suatu kegiatan-kegiatan yang hendak dilakukan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Sehingga perencanaan merupakan perumusan yang teliti dan terencana yang dibuat oleh kelompok organisasi dari berbagai aspek kegiatannya, termasuk penggunaan sumber-sumber yang ada dan memungkinkan.

2. Pelaksanaan Pengelolaan Penerimaan Peserta Didik Baru di SD Negeri Sipala 1 Makassar

Menurut Rifa'i (2020:28) Prosedur penerimaan peserta didik baru adalah pembentukan panitia peserta didik baru, rapat penentuan peserta didik baru, pembuatan, pemasangan, atau pengiriman pengumuman, pendaftaran peserta didik baru, seleksi, penentuan peserta didik yang diterima, pengumuman peserta didik yang diterima dan registrasi peserta didik yang diterima. Prosedur penerimaan peserta didik baru dapat dipaparkan sebagai berikut: (1) pembentukan panitia, (2) rapat penerimaan peserta didik, (3)

pembuatan, pengiriman/ pemasangan pengumuman, (4) pendaftaran calon peserta didik, (5) seleksi peserta didik baru, (6) penentuan peserta didik baru yang diterima, dan (7) pendaftaran ulang. Selain itu hal ini juga didukung oleh Setiawan (2018) dalam proses penerimaan peserta didik dinyatakan bahwa dalam proses penerimaannya peserta didik dilihat dari keunggulan dan kemampuannya, selain itu mental juga sangat berpengaruh dalam proses ini.

Persyaratan yang harus dilegkapi ketika melakukan pendaftaran calon peserta didik baru haru melengkapi: Kartu Keluarga (KK), Akta Kelahiran, Pas Foto Ijazah TK, persyaratan umur sudah 6 tahun per tanggal 1 Juli 2021. Kecuali untuk siswa yang umurnya 5 tahun 6 bulan pertanggal 1 Juli calon peserta didik mempunyai kecerdasan atau kemampuan khusus dan kesiapan mental dan wilayah tempat tinggal calon peserta didik yaitu zonasi juga menjadi salah satu pertimbangan sekolah, penerimaan siswa SD Negeri Sipala 1 Makassar 56 siswa, pengumuman hasil PPDB melalui online dengan menggunakan whatsapp grup wali murid dan hasil seleksi *print out* berada di papan pengumuman, semua peserta didik baru wajib melakukan pendaftaran ulang di sekolah, mengumpulkan berkas, serta didampingi orang tua/wali, apabila tidak melakukan pendaftaran ulang maka dinyatakan gugur dan kuotanya akan di isi oleh calon peserta didik baru.

SD Negeri Sipala 1 Makassar menyatakan bahwa terdapat ketentuan jumlah maksimal di sekolah. Jumlah daya tampung yang ada di SD Negeri 1 Sipala Makassar yaitu sebanyak 56 Siswa, Imron (2016:6) Rifa'i (2018) mendeskripsikan makna manajemen peserta didik adalah usaha pengaturan terhadap peserta didik, mulai dari peserta didik tersebut masuk sekolah sampai dengan mereka lulus. Imron (2011) menyatakan dalam Kriteria yang di dasarkan atas daya tampung sekolah, sekolah terlebih dahulu menentukan berapa jumlah daya tampungnya, atau berapa calon peserta didik baru yang akan diterima. Kriteria

yang berdasarkan daya tampung dimana disesuaikan kemampuan sekolah untuk menampung calon peserta didik.

Imron (2011) menyatakan dalam Kriteria acuan norma (Norm criterion referenced) yaitu penerimaan calon peserta didik yang didasarkan atas keseluruhan prestasi calon peserta didik yang mengikuti seleksi. Kriteria acuan norma berdasarkan pada PPDB dalam mendapatkan peserta didik yang mempunyai prestasi. Kriteria ini biasa dipakai oleh sekolah unggulan yang menggunakan proses seleksi ketat untuk dapat menyaring input-input yang berkualitas.

UCAPAN TERIMAKASIH

Penghargaan dan ucapan terima kaih setinggi-tingginya tak lupa penulis hanturkan kepada semua pihak yang telah membantu penelitian ini utamanya kepala sekolah SD Negeri Sipala 1 Makassar

SIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dari penelitian ini, maka penulis menyimpulkan bahwa:

1. Perencanaan PPDB di SD Negeri Sipala 1 Makassar adalah dengan penetapan daya tampung calon peserta didik; menetapkan syarat-syarat penerimaan calon peserta didik baru; persiapan media informasi PPDB; persiapan administrasi; dan sarana-prasarana.
2. Pelaksanaan PPDB di SD Negeri Sipala 1 Makassar adalah pembentukan panitia Penerimaan Peserta Didik Baru PPDB diformalkan dengan menggunakan Surat Keputusan Kepala Sekolah dan SK panitia PPDB terlampir; pembuatan, pengiriman/pemasangan pengumuman; persyaratan pendaftaran peserta didik baru, cara pendaftaran, waktu pendaftaran, tempat pendaftaran, kapan hasil pendaftaran; pendaftaran calon peserta didik baru dengan mengambil formulir pendaftaran di sekolah; penentuan peserta didik yang diterima

jenjang pendidikan dasar menggunakan seleksi administrasi dan tes; pengumuman hasil tes; pendaftaran ulang.

Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan penelitian diatas makan peneliti ingin menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

- a. Bagi Kepala Sekolah SMK Negeri 6 Bagi Wakasek Kesiswaan SD Negeri Sipala 1 Makassar agar meningkatkan kualitas pelayanan dalam Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) agar kendala-kendala yang terjadi dapat teratasi tanpa memakan waktu berlebih.
- b. Bagi Guru SD Negeri Sipala 1 Makassar agar meningkatkan pelayanan terhadap seluruh siswa baru agar menjadikan sekolah lebih baik dalam penerimaan peserta didik sebagai generasi bangsa.
- c. Bagi peneliti, agar diberikan kritikan yang sifatnya membangun, terkait penyusunan Skripsi yang telah dibuat, untuk melengkapi kekurangan dan memperbaiki kekeliruan dalam penulisannya.

DAFTAR RUJUKAN

- Al-Khowarizmi, A. K. (2020). Implementasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Berbasis Web pada Sekolah Dasar Alam Semangat Bangsa dan Taman Kanak-Kanak Kartini Kecamatan Medan Johor. *Jurnal Pengabdian Barelang*, 2(03), 5-10.
- Badrudin. 2014. *Manajemen Peserta Didik*. Jakarta: Indeks.
- Imron, A. 2011. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- J, C., Rebecca (1998) *A Management Approach to Country Extension Programs*. *Journal Of Extension* 36, No. 6.
- Kementerian Agama RI. 2015. Pedoman Penerimaan Peserta Didik Baru Tahun Pelajaran 2015-2016. Retrieved from <http://madrasah.kemenag.go.id/>
- Kristiawan, M. and Yuliandri, J. (2017) *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Maryam, S. 2016. *Pengelolaan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) di SMP Adzkiya Islamic School*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Maryam, S. 2016a. *Pengelolaan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) di SMP Adzkiya Islamic School'*. Available at: <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/33420> (Accessed: 20 February 2021).
- Maryam, S. 2016b. *Pengelolaan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) di SMP Adzkiya Islamic School*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Muhammad, A. 2017. *Kebijakan Pendidikan Menengah dalam Perspektif Governance di Indonesia*. Malang: UB Press.
- Mustari, M. (2014). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Prihatin, E. 2011. *Manajemen Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta.
- Rifa'i, M., Ananda, R., & Fadhli, M. 2019. *Manajemen Peserta Didik (Pengelolaan Peserta Didik Untuk Efektivitas Pembelajaran)*. Cv. Pusdikra Mitra Jaya.
- Saifuddin (2014) *Pengelolaan Pembelajaran Teoritis dan Praktis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Setiawan, M. F., & Sutarna, M. P. (2018). *Pengelolaan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Pada SD Muhammadiyah Program Khusus Banyudono* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Sudjana. 2000. *Manajemen Program Pendidikan*. Bandung: Falah Production.
- Susan, E. 2019. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 952-962..
- Wulandari, D., Hasyim, A. and Nurmalisa, Y. 2018. "Pengaruh Penerimaan Peserta Didik Baru Melalui Sistem Zonasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa", *Jurnal Kultur Demokrasi*, 5(9).

