WINDY CITRA NEGARA WAWANCARA

1. Perasaannya mengajar didaerah tertinggal

Senang, mendapatkan hal baru dalam megajar, suasana, karakter baru siswa diberbagai tempat, seperti mendaapatkan kesempatan mengajar di daerah tertinggal.

1. Perasaannya menga

Merasa tentantang, mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Inggirs, bahasa Inggris itu sussa, memahami bahasa Inggris, terpengaruh oleh televisi jadi malas.

1. Tantangannya

* Media belajar kurang
* Sumber belajar kurang (buku 1 jenis K13 edisi pertama)
* Kamus, mereka masih kesulitas cari kata dalam kamus, (bimbingan)
* Pengaruh televisi, bermain, dikebun, tugas ndak kierjakan
* Ngajarnya bahasa Inggris di ulang-ulang, 1 topik sampai 4-5 kali pertemuan, UTS masih belum selesai semua, dari Guru UAS dan UTS.
* Mengucapkankan bahasa Inggrisnya itu ndak banyak menggunakan bahasa Inggris, mengajarnya menggunakan bahasa Inggrisnya pelan dan keras, cara pengucapaannnya, bagaimana membacanya.
* Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia, bahasa asli cuma sesekali, bahasa Indonesia dianggap sebagai bahasa buku.
* Tidak mengerjakan, tugas rumah jadi tugas sekolah, hukumannya hormat ke bendera juka ndak kerjakan karena kebiasaan guru-guru di sana.
* Bahasa buku >> bahasa indonesia bahasa yg sesuai dengan buku.

1. Model guru bahasa Inggris

* Disiplin,
* kreatif
* Inovatif,
* Tegas juga perlu
* Sabar